

# 令和2年度学校経営案

小美玉市立玉里北小学校

【茨城県教育の目標】  
ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性を培う  
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う  
郷土を愛し 協力し合う心を育てる

【いばらき教育プラン】  
一人一人が輝く 教育立県を目指して  
～ 子どもたちの自主性・自立性を育もう ～

【小美玉市の教育の目標】  
確かな学力とたくましい体をもち  
郷土を愛するところ豊かな人づくり

【小美玉市の基本理念】  
夢と希望を抱き 自らの明日を切り拓く人づくり

## 学校教育目標

たくましく まごころあふれる りりしい 児童の育成

学校経営の基本方針  
地域に根ざし、地域に信頼される、魅力あふれる学校

### 《めざす学校像》

元気なあいさつのある学校  
児童が楽しく学ぶ学校  
家庭や地域から愛される学校  
安心・安全、潤いのある学校

### 《めざす児童像》

たくましい児童  
まごころあふれる児童  
りりしい児童

### 《めざす教職員像》

人間性豊かで、指導力のある教師  
高い志をもち、学び続ける教師  
児童に寄り添い、ともに歩む教師

本年度の重点  
教育キーワード： 夢と感動 ありがとう北小 (北小プライド と 玉里学園への期待)

- ◇ 学ぶ意欲を高める (基礎学力, 問題発見・問題解決学習)
- ◇ 共に聴き合える学習集団 (協同的な学習 対話のある学習)
- ◇ 互いにケアし合える人間関係と生活集団 (会話する 協力する あいさつする 感謝する 読書をする)
- ◇ たくましい身体づくり (よい習慣 継続する 達成感・充実感を味わう 振り返る)

## 指導の重点

### 《確かな学力の向上》

- 個に応じた学習指導の充実を図る
  - ・個人差への対応 (個別指導の充実)
  - ・指導方法の工夫改善 (一斉授業・教師主導型・一問一答式からの脱却)
  - ・思考力・表現力を高める課題提示
  - ・家庭学習の充実
  - ・学びの広場、学力アップ問題の活用
  - ・外国語教育の充実
  - ・朝の算数タイムの効果的運用

### 《豊かな心の育成》

- 豊かな心と将来への夢を育む指導を推進する
  - ・閉校に関わる体験活動の実施
  - ・道徳教育の充実と授業改善
  - ・配慮を要する児童の積極的な支援
  - ・読書活動の推進 (「みんなにすすめたい一冊の本」読み聞かせ)
  - ・ボランティア活動の推進
  - ・校内美化 (掃除) 運動の推進
  - ・異学年交流の推進
  - ・キャリア教育の充実 (夢のなる木)

### 《健康や体力の育成》

- 体育・健康教育, 安全教育の充実を図る
  - ・規則正しい生活習慣の確立
  - ・楽しく運動する機会の確保
  - ・持久走の実施
  - ・食育の推進
  - ・早寝, 早起き, 朝ご飯運動の推進
  - ・交通安全教室, 防犯教室の実施
  - ・学校保健委員会の充実
  - ・登下校時交通指導の徹底
  - ・新しい登下校体制の準備

### 【開かれた学校づくり】

- ・家庭や地域と連携した教育活動の充実
- ・学校評価の充実と活用
- ・地域と連携した安心, 安全な学校づくり
- ・玉里地区4校との連携 (開校に向けて)

### 【よりよい学習環境づくり】

- ・校内研修の充実と指導力の向上
- ・学校改善プランの共有徹底と実践
- ・特別支援教育の充実
- ・服務規律の遵守

## 組織目標

子どもの出番を増やす

～ 一人一人の個に応じた指導 ～

## グループ目標

低学年：互いのよさを認め合い、個性を生かして活躍できる児童の育成  
 中学年：夢や願いに向けてチャレンジする児童の育成  
 高学年：互いを認め、高め合い、玉北小生としての誇りを持って活動できる児童の育成  
 特別支援学級：児童一人一人の教育的ニーズに合わせた適切な支援  
 教務部：互いのよさを認め合える児童の育成