

令和7年度 全国学力・学習状況調査 「本校の現状（成果と課題）」

小美玉市立玉里学園義務教育学校

【小学校：国語】 ○身に付いている内容 ▲課題が見られる内容

内容	問題番号	分析	問題の概要	出題の趣旨
話すこと 聞くこと	1-3 (1)	○	【インタビューの様子の一部】で小森さんが傍線部Aのように発言した目的として適切なものを選択する。	自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉えることができるかどうかをみる。
読むこと	3-3 (2)	○	【資料1】を読み返して言葉の変化について自分が納得したことを、【資料2】、【資料3】、【資料4】に書かれていることを理由にしてまとめて書く。	目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができるかどうかをみる。
言葉の特徴や 使い方に 関する事項	2-4 イ	▲	【ちらし】の下線部イを、漢字を使って書き直す（あつい日）	学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができるかどうかをみる。
読むこと	3-3 (1)	▲	【話し合いの様子】の田中さんの発言の空欄Aに当てはまる内容として適切なものを選択する。	目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができるかどうかをみる。

【中学校：国語】 ○身に付いている内容 ▲課題が見られる内容

内容	問題番号	分析	問題の概要	出題の趣旨
話すこと 聞くこと	2-3	○	「話の順序を入れ替えた方がよい」という助言の意図を説明したものとして適切なものを選択する。	自分の考えが明確になるように、論理の展開に注意して、話の構成を工夫することができるかどうかをみる。
読むこと	3-2	○	「兄」と「弟」が、物語の中でどのような性格の人物として描かれているかを書く。	文章全体と部分との関係に注意しながら、登場人物の設定の仕方を捉えることができるかどうかをみる。
読むこと	3-4	▲	「一 榎木の実」に書かれている場面が、「二 釣の話」には書かれていないことによる効果について、自分の考えとそのように考えた理由を書く。	文章の構成や展開について、根拠を明確にして考えることができるかどうかをみる。
書くこと	4-2	▲	手紙の下書きを見直し、修正した方がよい部分を見つけて修正し、修正した方がよいと考えた理由を書く。	読み手の立場に立って、語句の用法、叙述の仕方などを確かめて、文章を整えることができるかどうかをみる。

【小学校：算数】 ○身に付いている内容 ▲課題が見られる内容

領域	問題番号	分析	問題の概要	出題の趣旨
データの活用	1-(3)	○	示された表から、「春だいこん」や「秋冬だいこん」より「夏だいこん」の出荷量が多い都道府県を選ぶ。	簡単な二次元の表から、条件に合った項目を選ぶことができるかどうかをみる。
数と計算 変化と関係 データの活用	4-(1)	○	新品のハンドソープが空になるまでに何プッシュすることができるのかを調べるために、必要な事柄を選ぶ。	伴って変わる二つの数量の関係に着目し、必要な数量を見いだすことができるかどうかをみる。
数と計算	3-(4)	▲	$1/2 + 1/3$ を計算する。	異分母の分数の加法の計算をすることができるかどうかをみる。
図形	2-(1)	▲	示された平行四辺形をかくために、コンパスの開く長さを書き、コンパスの針を刺す場所を選ぶ。	平行四辺形の性質を基に、コンパスを用いて平行四辺形を作図することができるかどうかをみる。

【中学校：数学】 ○身に付いている内容 ▲課題が見られる内容

領域	問題番号	分析	問題の概要	出題の趣旨
数と式	6-(1)	○	連続する二つの3の倍数の和が9の倍数になるとは限らないことの説明を完成するために、予想が成り立たない例をあげ、その和を求める。	事柄が常に成り立つとは限らないことを説明する場面において、反例をあげることができるかどうかをみる。
データの活用	7-(1)	○	Aの手元のカードが3枚とも「グレー」、Bの手元のカードが3枚とも「チョコ」でじゃんけんカードゲームの1回目を行うとき、1回目にAが勝つ確率を書く。	必ず起こる事柄の確率について理解しているかどうかをみる。
図形	9-(2)	▲	平行四辺形ABCDの辺CB、ADを延長した直線上にBE=DFとなる点E、Fを取っても、四角形AECFは平行四辺形となることの証明を完成する。	統一的・発展的に考え、条件を変えた場合について、証明を評価・改善することができるかどうかをみる。
図形	9-(3)	▲	平行四辺形ABCDの辺BC、DAを延長した直線上にBE=DFとなる点E、Fを取り、辺ABと線分FCの交点をG、辺DCと線分AEの交点をHとしたとき、四角形AGCHが平行四辺形になることを証明する。	ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明することができるかどうかをみる。