

学校評価のアンケート結果について

12月に実施いたしました学校評価アンケート結果につきまして、以下のとおり報告いたします。ご協力ありがとうございました。また、いただきました貴重なご意見等は今後の教育活動に活かしていきたいと存じます。

○は概ね達成（85%以上） ●は改善が必要（75%以下）
 ※数字は小数第2位を四捨五入しての表示になるので、見た目の計算結果と合わない場合もあります。

※ 裏面にも記載があります。

項目	設問	対象	内容	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	7学年	8学年	9学年	全体	今回結果	前回結果	増減
				評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	達成率 %	達成率 %	
りりしい	1	保 教	見 生 ふさけたり、おしゃべりをしたりせず、授業に取り組んでいる。	3.1	3.5	3.3	3.3	3.6	3.5	3.3	3.4	3.4	3.4	84.7%	83.5%	1.2%
			保 教 お子さんは、落ち着いて学習に取り組んでいる。	3.0	3.0	3.4	3.4	3.1	3.3	3.3	3.4	3.9	3.3	83.1%	82.0%	1.1%
			見 生 児童生徒が落ち着いて学習に取り組めるよう、指導を行っている。											3.8	94.3%	93.5%
	2	保 教	見 生 先生の話をしっかり聞いたり、発表したりして、授業に取り組んでいる。	3.3	3.6	3.5	3.3	3.4	3.3	3.2	3.4	3.5	3.4	84.5%	83.1%	1.3%
			保 教 お子さんは、意欲をもって授業や学習に取り組んでいる。	3.0	3.0	3.2	3.2	3.0	3.2	3.0	3.2	3.8	3.2	79.0%	78.3%	0.8%
			見 生 児童生徒の意欲や関心が高まるよう、授業の工夫改善などを行っている。											3.5	86.4%	83.3%
	3	保 教	見 生 授業が分かりやすい。	3.5	3.7	3.5	3.8	3.5	3.7	3.4	3.5	3.5	3.6	89.3%	88.7%	0.7%
			保 教 お子さんは、「授業が分かりやすい」と言っている。	2.7	3.0	3.2	3.1	3.0	3.2	2.9	2.9	3.2	3.0	75.4%	73.6%	1.7%
			見 生 テスト等の正答率が目標に達することができた。											3.0	75.0%	63.9%
	4	保 教	見 生 毎日家庭学習を行っている。	3.8	3.8	3.0	3.4	2.9	3.5	3.2	3.3	3.6	3.4	84.5%	83.1%	1.3%
			保 教 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	2.9	3.1	3.1	3.2	2.8	3.0	2.8	2.8	3.4	3.0	75.2%	74.4%	0.8%
			見 生 家庭学習への取り組みせ方を工夫している。											3.0	75.0%	65.7%
まごころ	5	保 教	見 生 あいさつや返事がしっかりできた。	3.4	3.6	3.4	3.4	3.8	3.7	3.7	3.8	3.8	3.6	90.1%	90.2%	-0.1%
			保 教 お子さんは、あいさつや返事がしっかりできている。	3.2	2.9	3.2	3.4	3.4	3.1	3.4	3.5	3.5	3.3	81.8%	79.9%	1.9%
			見 生 あいさつや返事の大切さなど、基本的な生活習慣の定着をめざした指導を行っている。											3.6	89.1%	91.1%
	6	保 教	見 生 誰に対しても、嫌がることをしたり言ったりせずに生活することができた。	3.5	3.6	3.4	3.4	3.8	3.5	3.4	3.7	3.7	3.6	88.8%	87.3%	1.4%
			保 教 お子さんは、思いやりの心をもって同級生や上級生・下級生と接している。	3.3	3.3	3.4	3.5	3.3	3.3	3.2	3.5	3.6	3.4	84.4%	82.7%	1.7%
			見 生 人権意識を育み、一人一人を大切に、いじめのおきない指導を行っている。											3.6	90.2%	91.1%
	7	保 教	見 生 学校や学級の約束やルールを守って生活できた。	3.4	3.7	3.5	3.5	3.7	3.5	3.5	3.7	3.6	3.6	89.3%	88.4%	0.9%
			保 教 お子さんは、集団でのままりを守って生活している。	3.3	3.3	3.6	3.5	3.4	3.4	3.5	3.4	3.5	3.4	85.9%	83.8%	2.1%
			見 生 児童生徒の規範意識が高まる指導を行っている。											3.4	85.9%	87.5%
	8	保 教	見 生 将来の夢を考えて生活している。	3.4	3.7	3.2	3.5	3.4	3.2	2.9	3.1	3.5	3.3	83.1%	81.5%	1.5%
			保 教 お子さんは、夢や目標をもって生活している。	2.9	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2	2.6	3.0	3.5	3.0	74.6%	74.0%	0.6%
			見 生 児童生徒が、めあてや主体性をもった活動ができるよう心掛けている。											3.1	78.3%	76.8%
9	保 教	見 生 進んで読書をしている。	3.2	3.7	3.3	3.4	3.3	3.2	2.5	3.0	3.3	3.2	80.4%	79.7%	0.7%	
		保 教 お子さんは、本に親しみ、進んで読書をしている。	2.6	3.2	2.9	3.1	2.7	2.9	2.2	2.4	3.0	2.8	69.6%	71.0%	-1.4%	
		見 生 読書活動推進に向けて取り組んでいる。											2.8	70.7%	64.8%	5.8%

たくましい	10	児生	「早寝・早起き・朝ご飯」ができています。	3.3	3.7	3.4	3.5	3.4	3.5	3.2	3.4	3.4	3.4	85.5%	○	86.8%	○	-1.3%	
		保	お子さんは、早寝・早起きを心掛け、毎日朝食をとっています。	3.5	3.5	3.5	3.8	3.3	3.6	3.1	3.2	3.3	3.4	85.2%	○	84.3%		0.9%	
		教	「早寝・早起き・朝ご飯」など、健康の保持増進のための指導を行っている。											3.3	83.7%		80.4%		3.3%
	11	児生	体育の授業をがんばったり、休み時間には外に出て元気に遊んだりしている。	3.6	3.8	3.4	3.4	3.5	3.4	3.5	3.7	3.7	3.5	88.7%	○	89.3%	○	-0.5%	
		保	お子さんは、進んで体力づくりをしている。	3.0	3.0	3.0	3.1	3.1	3.1	2.7	3.2	3.1	3.0	75.6%		75.8%		-0.2%	
		教	児童生徒の体力向上が図れる指導を行っている。											3.1	78.3%		74.1%	●	4.2%
12	児生	ゲームやインターネットは、約束やルールを守って行っている。	3.3	3.8	3.4	3.6	3.7	3.6	3.7	3.6	3.6	3.6	89.8%	○	90.7%	○	-0.9%		
	保	お子さんは、約束を守ってインターネット機器を使用している。	3.0	3.0	2.9	3.1	2.6	3.2	2.4	2.9	2.8	2.9	72.2%	●	74.9%	●	-2.8%		
	保	お子さんのインターネット機器の使用状況を把握している。	3.5	3.5	3.5	3.5	3.3	3.6	3.1	3.4	3.5	3.4	85.6%	○	86.0%	○	-0.3%		
	教	約束やルールを守ってインターネット機器が使用できるよう、指導を行っている。											3.3	81.5%		86.1%	○	-4.6%	
信頼される学校づくり	13	児生																	
		保	学校は、安全・安心で健康な教育に努めている。	3.3	3.3	3.3	3.3	3.1	3.5	3.5	3.4	3.1	3.3	82.8%		84.9%		-2.2%	
	教	事故やけがのない、安全・安心な生活ができるよう指導を行っている。											3.7	92.4%	○	92.9%	○	-0.5%	
	14	児生																	
		保	学校は、児童生徒のよさを認め、個性を伸ばしている。	2.9	3.1	3.3	3.1	3.2	3.1	3.2	3.3	3.0	3.1	78.2%		78.4%		-0.2%	
	教	児童生徒のよさを認め、個性を伸ばしている。											3.4	85.9%	○	88.4%	○	-2.5%	
	15	児生																	
		保	学校は、相談事や悩みなどについて、適切に応じている。	3.2	3.3	3.4	3.3	3.2	3.4	3.4	3.4	3.0	3.3	81.8%		81.2%		0.5%	
	教	相談事や悩みなどについて、適切に応じている。											3.6	89.1%	○	89.3%	○	-0.2%	
	16	児生																	
		保	学校は、ホームページや各種通信等で、積極的に情報発信をしている。	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.6	3.3	3.5	3.4	83.9%		84.3%		-0.4%	
	教	学年だより等で、積極的に情報発信を行っている。											3.2	80.4%		80.6%		-0.1%	
17	児生																		
	保	学校は、保護者や地域と連携して教育活動を行っている。	3.1	3.5	3.1	3.2	3.3	3.3	3.4	3.2	3.0	3.2	80.6%		82.2%		-1.6%		
教	保護者や地域と連携した活動を行っている。											3.2	80.4%		71.3%	●	9.1%		

○「対象」の「児生」は児童生徒、「保」は「保護者」、「教」は教職員になります。

○「評価」は4（“あてはまる”と回答）が最高で、達成率が100%になります。

（4と回答した人が一人、1と回答した一人だとすると、評価は2.5となり、達成率は63%です。）

〔アンケート結果より〕

○児童生徒アンケートの達成率では、前回アンケートと比較して約7割の項目が向上しています。保護者アンケートでは6割、教職員では5割の向上となり、全体的な向上が見られます。

○児童生徒アンケートでは、「約束を守ったインターネット機器の使用」の項目が前回と比べて下がっており、保護者の下げ幅も一番大きいです。現在、一人一台端末などのインターネット機器は、オンライン学習や自主学習での更なる活用が期待されています。また、文科省においても、一人一台端末などのインターネット機器を「文房具」と同様に活用できることを目指しています。そのような現状を踏まえて、学校においても適切な使用について指導を継続していきたいと思えます。

○前回に引き続き、読書についての項目の達成率が低いです。学校では、後期課程生徒による前期課程児童への読み聞かせを実施するなど、読書に対して興味・関心が高まる取組を行っています。今後も読書に興味をもてる指導を続けていきます。

