

小美玉市立竹原小学校 学校教育プラン

【本市教育目標】

確かな学力とたくましい心もち
郷土を愛する ころ豊かな人づくり

【美野里中学区小中一貫教育目標】

④みずから学び ⑤びやかに成長し ⑥りっぱな未来を創る
－ みのりの大地で、心と力を実らせる9年間 －

【本校教育目標】

自ら学び自ら考え 心豊かに人と関わることのできる たくましい児童の育成

《目指す児童像》

- 自ら学び働く子
- 元気にあいさつする子
- なかよく助け合う子
- 最後までがんばる子

【校訓】

明るく 本気で たくましく

《目指す教師像》

- 児童に寄り添える教師
- 情熱に満ちた教師
- 信頼される教師
- 向上できる教師

【学校経営方針】『自ら考え行動できる、楽しく元気な学校づくり』

- 1 主体的・対話的に学び、分かる喜びを得られる学校
- 2 あいさつから始まる温かい人間関係で満たされる学校
- 3 活躍のチャンスがあり、何事にもチャレンジできる学校
- 4 保護者や地域と連携・協力し、環境の整った美しい学校



組織目標

- ◎ 児童の自己肯定感の向上
- 確かな学力の育成

グループ 目標

- 主体的、対話的な学習を通して、確かな学力を育成する。
- 「あいさつ、あとしまつ、ありがとう」を励行し、友達を認め、人に感謝することのできる豊かな心を育成する。
- 小さなことも「認め、ほめ、ともに喜ぶ」ことを通して、一人一人の持ち前を育む。

確かな学力の育成

- ◎ ペア・グループ活動の充実
 - ・自分で考え、判断し、伝え合う主体的に学ぶ授業づくり
 - ・課題解決に向けた協働的な学び
- ◎ 特別支援教育の充実
 - ・インクルーシブ教育の推進
- 読み取る力・筋道立てて考える力の育成
 - ・自分から課題を見つけ、解決する探究的な学びの取組
 - ・国語科モジュール時間の活用

※自分の考えを表現できる 80%以上
※ペア・グループ活動を行うと授業が分かりやすい 85%以上

豊かな心の育成

- ◎ 元気なあいさつの実践
 - ・児童主体のあいさつ運動
- ◎ 互いのよさを認め、自分のよさを発揮できる場の工夫
 - ・特別活動の充実
 - ・キッズグループ（縦割り班活動）の充実
 - ・安全安心な風土の醸成
- 感謝できる心の育成
 - ・考え、議論する道徳

※あいさつが自分からできる 85%以上
※キッズグループ（縦割り班活動）での活動は楽しい 80%以上

活力の育成

- ◎ 活躍の場づくり
 - ・一人一役の係、当番活動
 - ・自発的な委員会活動
 - ・積極的な生徒指導
- ◎ 運動の日常化
 - ・外遊びの奨励
- 保健安全教育の充実
 - ・健康教育の推進・充実
 - ・安全教育の徹底
- 基本的生活習慣の確立
 - ・早寝・早起き・朝ごはんの推進

※学校が楽しい 90%以上
※外遊びを積極的に行っている 80%以上

学校課題への取組

- 1 幼小中連携の推進への取組 …よつば幼稚園・美野里地区小中学校との活動の推進
- 2 教職員の資質向上への取組 …授業改善の推進、教師自身の学びの実現
- 3 教職員の服務規律の確保に向けた取組 …コンプライアンスの確立、不祥事根絶に向けた取組
- 4 教職員の働き方改革への取組 …時間外勤務時間の削減、業務改善の推進
- 5 地域とともにある学校への取組 …「地域・家庭・学校」の連携・協働、情報発信