

小美玉市立竹原小学校 学校教育プラン

【美野里中学区小中一貫教育目標】

《(自)らきたえ (心)びやかな心で (理)想の学びを求めろ 美野里の子》



【本校教育目標】

自ら学び自ら考え 心豊かに人と関わることのできる たくましい児童の育成

《目指す児童像》

- 自ら学び働く子
- 元気にあいさつする子
- なかよく助け合う子
- 最後までがんばる子

【校訓】

明るく 本気で たくましく

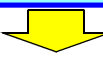
《目指す教師像》

- 児童に寄り添える教師
- 情熱に満ちた教師
- 信頼される教師
- 向上できる教師



【学校経営方針】 『楽しく元気な学校づくり』

- 1 主体的・対話的に学び、分かる喜びを得られる学校
- 2 あいさつから始まる温かい人間関係で満たされる学校
- 3 活躍のチャンスがあり、何事にもチャレンジできる学校
- 4 保護者や地域と連携・協力し、環境の整った美しい学校



組織目標	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 児童の自己肯定感の向上 ○ 確かな学力の育成
グループ目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的、対話的な学習を通して、確かな学力を育成する。 ○ 「あいさつ、あとしまつ、ありがとう」を励行し、友達を認め、人に感謝することのできる豊かな心を育成する。 ○ 小さなことも「認め、ほめ、ともに喜ぶ」ことを通して、一人一人の持ち前を育む。

確かな学力の育成

- ◎ ペア・グループ活動の充実
 - ・対話することで主体的に学ぶ授業づくり
 - ・ICTを活用した伝え合う活動の充実
 - ・課題解決に向けた協働的な学び
 - ◎ 特別支援教育の充実
 - ・インクルーシブ教育の推進
 - 読み取る力・筋道立てて考える力の育成
 - ・言語能力の育成
 - ・国語科モジュール時間の活用
- ※自分の考えを表現できる 80%以上
 ※ペア・グループ活動を行うと授業が分かりやすい 80%以上

豊かな心の育成

- ◎ 元気なあいさつの実践
 - ・児童主体のあいさつ運動
 - ◎ 絆づくりと居場所づくり
 - ・縦割り活動の充実
 - ・一人一人の居場所づくり
 - 互いのよさを認め、自分のよさを発揮できる場の工夫
 - ・特別活動の充実
 - 感謝できる心の育成
 - ・考え、議論する道徳
- ※あいさつが自分からできる 80%以上
 ※キッズグループ（縦割り）での活動は楽しい 80%以上

活力の育成

- ◎ 活躍の場づくり
 - ・一人一役の係、委員会活動
 - ・実行委員会活性化
 - ・積極的生徒指導
 - ◎ 運動の日常化
 - ・外遊び奨励
 - 保健安全教育の充実
 - ・健康教育の推進・充実
 - ・安全教育の徹底
 - 基本的生活習慣の確立
 - ・早寝・早起き・朝ごはんの推進
- ※学校が楽しい 90%以上
 ※外遊びを積極的に行っている 80%以上

学校課題への取組みについて

- 1 幼小中連携の推進への取組み …よつば幼稚園・美野里地区小中学校との交流活動の推進
- 2 教職員の資質向上への取組み …SDGsやICT活用を踏まえた授業改善の推進
- 3 教職員の服務規律の確保に向けた取組み …学校コンプライアンスの確立（計画的なボトムアップ研修）
- 4 教職員の働き方改革への取組み …時間外勤務時間の削減、業務改善の推進
- 5 地域とともにある学校の推進 …「地域・家庭・学校」の連携・協働、情報発信