

I 目指す「児童・生徒像」の設定

(別紙1)

(1) 目指す児童・生徒像

(2) 目指す児童・生徒像を達成するための取組

自ら学び、主体性のある
児童生徒

<p>①基礎的・基本的な知識技能の習得</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びの実現と振り返り活動の充実 ・誤答やつまずき、分からなさを大切にする学び合いの授業の積極的な推進 ・家庭学習時間の確保（小中連携の家庭学習強化週間の実施） <p>②ICT機器の効果的な利活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1人1台端末の効果的な利活用 ・学習指導の工夫・改善 <p>③特別支援教育、少人数指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・（小）児童のつまずきの原因の理解 ・（中）T・T指導・習熟度別学習の充実（数学を中心に） 	<p>○分かる授業・楽しい授業 （小）85% （中）85%</p> <p>○家庭学習目標達成 低学年：20分～ 中学年：40分～ 高学年：60分～ 中1：80分～ 中2：100分～ 中3：120分～ （小）80% （中）70%</p> <p>○ICT機器を利活用した学び （小）85% （中）85%</p>
--	---

仲間とともに歩む
児童生徒

<p>①互いのよさを認め合い、自分のよさが発揮できる場の創出と集団の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別活動や道徳教育の充実 ・児童生徒が主体的に取り組む特別活動の推進 ・QUテストの活用 <p>②いじめの根絶と不登校児童生徒への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関係機関との連携 ・悩みや不安に寄り添う教育相談体制の充実 	<p>○楽しい学校 （小）90%（中）90%</p> <p>○進んであいさつ（小）85%（中）95%</p> <p>○自己承認 （小）85%（中）85%</p>
---	--

未来を切り拓くたくましい
児童生徒

<p>①児童生徒の健やかな体づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動量を確保した体育学習の実践 ・運動の日常化や外遊びの奨励 <p>②健康・安全に関する自己管理能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育指導の充実 ・望ましい生活習慣の確立 ・安全な登下校 ・薬物乱用防止教室や情報モラル教室等の開催 	<p>○体力テストA+B （小）55% （中）60%</p> <p>○朝食の摂取 （小）95% （中）95%</p>
---	--