

令和8年度 小川南小中一貫校グランドデザイン

教育目標

【本県教育目標】
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

自ら学び(知):深く考え、主体性のある児童生徒
仲間とともに(徳):真心をもち、友情を育む児童生徒
未来を切り拓く(体):未来を切り拓くたくましい児童生徒

【本市教育目標】
確かな学力と たくましい体をもち
郷土を愛する ころ豊かな人づくり

【本市教育振興基本計画基本理念】
夢と希望を抱き
自らの明日を切り拓く人づくり

みなみ
自ら学び 仲間とともに 未来を切り拓く

めざす学校像	目指す児童生徒像	目指す教職員像
<ul style="list-style-type: none"> ○人権を尊重し、心を豊かに育む学校 ○児童生徒が主体的に活動する学校 ○地域社会と連携交流する学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら学び、主体性のある児童生徒 ○仲間とともに歩む児童生徒 ○未来を切り拓くたくましい児童生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ○判断力があり、変革に対応できる教職員 ○使命感に燃え、研鑽に励む教師 ○児童生徒を思いやる人間性豊かな教師

- 【小中一貫教育の具体的目標】
- 1 小中一貫教育目標や目指す児童生徒像等を共有する。
 - 2 児童生徒の連続的な学びを創造する。
 - 3 学習指導や生徒指導に係る情報を共有する。(みなみスタイル)
 - 4 教員(元気っ子幼稚園含む)の相互授業参観や合同研修会等を実施する。
 - 5 中学校教員が、小学校児童に対して専門性を生かした授業を実施する。
 - 6 児童生徒の交流を推進する。
 - 7 コミュニティ・スクールの推進を図る。
 - 8 保護者・地域等に小中一貫教育に関する情報を発信する。

小学校

中学校

目をかける	心をかける	言葉をかける	組織目標	生徒が主役	認める	寄り添う
-------	-------	--------	------	-------	-----	------

教育スローガン

笑顔で登校 笑顔で学び 笑顔で帰る 「あたたかい学校」

まなびプロジェクト

主体的・協働的で深い学びを実現する授業改善

小学校

中学校

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○学習意欲を喚起する学習課題の工夫 ○協働により考えを広げたり深めたりする場の工夫 ◎子供の躓きの原因の理解 ◎算数文章題指導法の研修 ○ICT機器の効果的な利活用 ○デジタルドリルの活用による個別最適な学びの実践 ◎特別支援教育の充実 ・分かる授業・楽しい授業 ・ICT機器を利活用した学び | <ul style="list-style-type: none"> ○付きたい力を明確化した授業実践 ◎学び心に火を付けるような学習課題の提示と振り返りの充実 ○ICT機器の効果的な利活用 ○外部人財を活用した学習の充実 ◎少人数指導や特別支援教育の充実 (小) 85% (中) 85% (小) 85% (中) 85% |
|--|---|

こころプロジェクト

円滑な人間関係の醸成と認め合い高め合う集団づくり

小学校

中学校

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○互いのよさを認め合い、自分のよさが発揮できる場の創出と集団の育成 ◎いじめの根絶と不登校児童生徒への対応 ○SC、SSWによる教育相談の充実 ○外部人財を活用した体験活動の充実 ・楽しい学校 (小) 90% (中) 90% ・進んであいさつ (小) 85% (中) 95% ・自己承認 (小) 85% (中) 85% | <ul style="list-style-type: none"> ○共感的理解を基盤とした、互いを認め合う学年学級経営の充実 ◎いじめ見逃しゼロ ◎不登校生徒など配慮を要する生徒への寄り添った対応 ○自己有用感・自己肯定感を高める生徒会活動 |
|---|--|

からだプロジェクト

自己管理能力の向上と望ましい生活習慣の確立

小学校

中学校

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ◎早寝・早起き・朝ごはんの習慣化 ○運動の日常化や外遊びの奨励 ○養護教諭による保健指導 ○防犯教室や安全教育の実施 ◎中学校栄養教諭による食育指導の充実 ・体カテストA+B (小) 55% (中) 60% ・朝食の摂取 (小) 95% (中) 95% | <ul style="list-style-type: none"> ◎基本的な生活習慣の確立 ○心身の成長につながる保健体育やスポーツ活動の充実 ○自己管理能力の育成 ○健康教育や安全教育の推進 ◎食育指導の充実 (学校給食研究推進校3年次) |
|--|---|

みなみプロジェクト

信頼される学校づくり・地域とともにある学校づくり

- 人権やコンプライアンスに対する意識強化
- 働き方改革の推進
- 「チーム小川南」体制の充実
- 教職員の資質向上
- 計画的な校内研修と合同研修の充実
- ◎長期欠席・不登校児童生徒及びいじめの未然防止・早期発見・早期解決に向けたチーム支援体制の構築
- ◎コミュニティ・スクールの推進
- ・学校ボランティア数 (小) 200人 (中) 100人
- ・コンプライアンスの遵守 (小) 100% (中) 100%
- ・時間外勤務45h/月以内 (小) 100% (中) 100%