



みなみだより

小美玉市立小川南中学校 学校だより
NO.17 令和5年10月27日 発行

キーワード（生徒）考える 行動する そして感動へ ／ 組織目標（教職員）生徒が主役 認める 寄り添う

学校評価アンケートから

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心から感謝申し上げます。夏季休業中に保護者の皆様にお願いいたしましたアンケートの結果についてお知らせいたします。ご多用中にもかかわらず、ご協力いただきありがとうございました。

令和5年度学校教育アンケート【保護者】の結果

質問項目	1あてはまる	2おおむねあてはまる	3あまりあてはまらない	4あてはまらない
1 お子様は、学習のきまりを守って取り組んでいますか。	22.7%	59.6%	14.2%	3.5%
2 お子様は、「授業が分かる」と感じていますか。	11.3%	58.9%	24.1%	5.7%
3 お子様は、タブレット端末を活用して学習に取り組んでいますか。	18.4%	41.1%	34.8%	5.7%
4 お子様は、タブレット端末を使うときのルールを守っていますか。	43.2%	43.3%	9.2%	4.3%
5 お子様は、家庭学習に取り組んでいますか。	24.1%	43.3%	24.1%	8.5%
6 お子様は、ご家庭や地域でいさつかけていますか。	33.3%	53.9%	12.1%	0.7%
7 学校はお子様の特性を理解し、認めていますか。	14.9%	68.1%	14.2%	2.8%
8 お子様は、楽しく学校に登校していますか。	36.9%	52.4%	5.0%	5.7%
9 学校は、いじめの未然防止や早期発見・早期対応に努めていますか。	15.6%	69.5%	9.9%	5.0%
10 学校は、お子様の悩みや相談に寄り添っていますか。	15.6%	68.1%	11.3%	5.0%
11 お子様は、学校のきまりを守って生活していますか。	46.1%	49.7%	2.8%	1.4%
12 お子様は、ご家庭で読書をしていますか。	16.3%	24.8%	36.2%	22.7%
13 学校の道徳の授業から、お子様の道徳心は育っていますか。	10.6%	66.7%	22.0%	0.7%
14 お子様の思いやりや助け合いの心が育ってきていると思いますか。	31.2%	60.3%	8.5%	0.0%
15 お子様は進んで運動に取り組んでいますか。	40.5%	31.9%	25.5%	2.1%
16 体育の学習や運動部活動の実践から	39.0%	39.7%	17.0%	4.3%
17 学校では、食に関する指導や食育だよりの発行などで食育指導に努めていますか。	30.5%	63.1%	6.4%	0.0%
18 お子様は、毎日朝食をたべていますか。	79.5%	17.0%	1.4%	2.1%
19 学校は、体育・部活動・学校生活でのけがの防止に努めていますか。	31.2%	66.0%	2.1%	0.7%
20 学校は、学校だよりやHP等で学校の様子の発信に努めていますか。	34.8%	61.7%	2.8%	0.7%
21 お子様のよいところや気になることについて、学校と連絡を取り合っていますか。	13.6%	40.6%	27.9%	17.9%
22 保護者からの連絡や相談に対する学校の対応は適切だと思いますか。	23.4%	62.5%	10.6%	3.5%
23 本校が取組む小中一貫教育の基本的な考え方や目標等について、説明が十分なされていると思いますか。	10.1%	56.0%	28.1%	5.8%

裏面に、「評価が低かった項目について」と「寄せられた主なご意見について」を載せてあります。



みなみだより

小美玉市立小川南中学校 学校だより
NO.17 令和5年10月27日 発行

キーワード（生徒）考える 行動する そして感動へ ／ 組織目標（教職員）生徒が主役 認める 寄り添う

学校評価アンケートから

○ 評価が低かった項目について

評価の低かった項目につきましては、各学年で課題解決に向けての改善策を話し合いました。計画的に取り組んでいけるよう努めています。

Q3.お子様は、タブレット端末を活用して学習に取り組んでいますか。

【あてはまる・おおむねあてはまる・・・59%】

家庭学習を出す際、次の授業に関する動画を見てくる等、タブレットができる家庭学習も取り入れていきます。また、タブレットができるドリル教材等を活用していきます。

Q12.お子様は、ご家庭で読書をしていますか。

【あてはまる・おおむねあてはまる・・・42%】

これからも、朝の読書活動を推進し、生徒が読書に親しめるように努めています。また、委員会活動を中心に、図書室からの本の貸出しを勧めたり、「みんなにすすめたい1冊の本」の啓発を図ったりして、ご家庭でも読書に取り組めるよう呼びかけていきます。今年度より小美玉市では、週に1回ずつ図書館司書の方に、図書室の本の整備等をしていただいている。以前より、整った図書室になっています。それにより生徒の図書室来室が増えているところです。さらに貸出しが増えることでご家庭での読書につながっていけば、と考えています。秋の夜長、ぜひご家庭でも読書に親しんでみていただければと思います。

Q21.お子様のよいところや気になることについて、学校と連絡を取り合っていますか。

【あてはまる・おおむねあてはまる・・・54%】

担任による、欠席の際の連絡の徹底に努めています。また、生活ノートや面談の活用を図り、よいところや気になることについては、保護者に伝えていくよう共通理解を図っています。

○ 寄せられた主なご意見について

部活動終了時間が延びたとき、門を出る際、先生に注意を受ける件について

頂いたご意見を職員に周知し、部活動を時間内に終わらせることについて、共通理解を図っています。部活動終了時刻が延びる際は、職員間でも情報の共有をしていきます。また、下校時刻を過ぎてしまった生徒には、まずは理由を聞くことを職員に周知しています。

教職員の理不尽な叱責に繋がるような件について

生徒の心に寄り添った指導ができるよう、信頼される教師集団をめざすコンプライアンスの遵守に努めているところです。今後も、教職員共通理解のもと「生徒が主役 認める 寄り添う」と掲げた組織目標の実現に向けて、積極的に進めています。

ほかにもご意見やたくさんの温かいお言葉を頂戴いたしました。ご協力ありがとうございました。これらの結果を受け、さらに生徒や保護者、地域の皆様の信頼に応え、教育活動を展開していきたいと思います。どうぞよろしくお願ひいたします。