# みなみだより

小美玉市立小川南中学校　学校だより
NO.18　令和4年10月7日　発行

キーワード（生徒）気付き　考え　行動する　／　組織目標（教職員）生徒が主役　任せる　支える　寄り添う

## 学校評価アンケートから

日頃から本校の教育活動のご理解とご協力をいただき、心から感謝申し上げます。７月に保護者の皆様にお願いしたアンケートの結果についてお知らせいたします。お忙しい中，ご協力いただきありがとうございました。ご意見につきましては裏面をご覧ください。

Ｒ４　学校評価アンケート（保護者用・１学期）

| | | あてはまる | おおむねあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 学校は一人一人の学力を伸ばすためのきめ細かな指導を行っている。 | 11.6 | 58.3 | 28.4 | 1.7 |
| 2 | 学校は家庭学習のための課題を適切に出している。 | 9.6 | 67.3 | 21.4 | 1.7 |
| 3 | 学校は生徒の能力や努力を適切に評価している。 | 15.7 | 66.7 | 15.4 | 2.2 |
| 4 | お子さんは，学校やご家庭でタブレットを使った学習に進んで取り組んでいる。 | 16.4 | 42.6 | 34.5 | 6.5 |
| 5 | タブレットを使うことがお子さんの学習に役立っていると感じる。 | 16.4 | 46.2 | 29.9 | 7.5 |
| 6 | 家庭でもあいさつがきちんとできている。 | 41.7 | 42.6 | 14.5 | 1.2 |
| 7 | お子さんの思いやりや助け合いの心が育ってきている。 | 25.1 | 56.4 | 16.6 | 1.9 |
| 8 | お子さんは時間やルールを守ることなどに基本的な生活習慣が身に付いてきている。 | 23.6 | 60.5 | 14 | 1.9 |
| 9 | 友人関係は良好である。 | 44.3 | 48.5 | 7.2 | 0 |
| 10 | 学校はいじめの未然防止や早期発見・早期対応に努めている。 | 14.2 | 63.9 | 20.2 | 1.7 |
| 11 | 授業や学校行事のことについて家庭でも話題になる。 | 36.8 | 37 | 24.3 | 1.9 |
| 12 | 体育の学習や運動部活動の実践から，お子さんの体力が向上している。 | 34.9 | 46.4 | 16.8 | 1.9 |
| 13 | 部活動は，生徒の自主性や協調性，責任感を育てる場として，適切に行われている。 | 35.3 | 55.8 | 8.2 | 0.7 |
| 14 | 登下校の安全や交通ルールに関する指導が十分なされている。 | 29.3 | 63.2 | 7 | 0.5 |
| 15 | お子さんは毎日朝食を食べている。 | 83.2 | 11.5 | 2.4 | 2.9 |
| 16 | 生徒（お子さん）のよいところや気になることについて，家庭との連絡を適切に行っている。 | 13.7 | 52.4 | 30.3 | 3.6 |
| 17 | 保護者からの連絡や相談に対する学校の対応は適切である。 | 21.4 | 61.5 | 13.7 | 3.4 |
| 18 | 学校だより，学年通信，HP等で教育情報の発信に努めている。 | 32.7 | 57.9 | 8.9 | 0.5 |
| 19 | 学校の新型コロナウイルス感染症への対応は適切である。 | 27.9 | 62.7 | 8.4 | 1 |
| 20 | 何かご意見等ございましたら，ご記入ください。 | 裏面参照 | | | |

# みなみだより

小美玉市立小川南中学校　学校だより
NO.18　令和4年10月7日　発行

キーワード（生徒）気付き　考え　行動する　／　組織目標（教職員）生徒が主役　任せる　支える　寄り添う

## 学校評価アンケートから　～寄せられたご意見より

【荷物の重さについて】

**・「登下校時の荷物がおもすぎます。もう少し対策があると助かります。」**

**・「教科書やノート、部活の道具やジャージ、水筒、そこへタブレット。荷物の重さが10キロを超えていました。成長期の子供に持たせて安全なレベルを超えています。自転車通学の友達が転んで怪我をしていたそうです。」**

数名の方から同様のご意見をいただきました。基本的には，国社数理英の５教科については，「教科書」「ノート」の持ち帰りを指示しています。それ以外の教科の教科書や資料集等は，学校に置いておくことを許可しています。ワーク等は毎回持ってこなくてよく，必要なときに持参するようにしています。生徒の安全な登下校を願う思いは教職員も同じです。自転車通学においては，安全を最優先していく所存です。時間割を確認の上，学習に必要な最低限の準備にご協力をいただきたいと思います。

【授業について】

**・「去年の参観日、先生の言葉遣いや態度が不快に感じることがありました。生徒達に対しておまえら、は違うと思います。また、授業参観は、先生方と子供達の普段の授業の様子もみたいので、合唱練習ではない方がいいです。よろしくお願いします。」**

**・「コロナ感染して、休みになった時、タブレットがあるのにオンライン授業がなかった。学級閉鎖でなくても、オンラインで授業をしてほしかった。なんのためのタブレットなのか。そういう時こそ、もっと活用してほしい。」**

**「いつもお世話になってます。家でも、友達の話や先生がこんなこと言っていた、部活でこんなことをしたなど話をしてくれます。充実した学校生活が送れているんだろうと安心しています。これからもよろしくお願い致します。」**

生徒に対する教職員の言動や行動については，生徒の心に寄り添った指導ができるよう努めているところです。今後も積極的に進めてまいります。授業参観の公開内容については，保護者の皆様のニーズにお応えできるようにしながら，またその時点での学習指導計画と合わせて実施してまいります。タブレットの活用につきましては，現在，できる限りのオンライン配信を行っております。ご希望がありましたら，遠慮なくお知らせください。コロナ感染防止対策を進めて３年目を迎える現在，これまでの経験と知恵を生かし，できる限りの対応をしながら，お子さんが学習や学校生活に取り組む姿をご覧いただく機会を提供したいと考えております。感染状況を鑑みながら，今後も学校行事等の公開についてお知らせしていきます。

【時間外通話について】

**・「時間外の電話対応であるが、対応できない時間帯に留守番電話機能がないのであれば、音声自動応対は不要である。理由は、電話料金が掛かるため。」**

**・「学校へ行く機会もなかなかないのと、気になることを聞きたいと思っても時間外だと連絡もつかないので、家庭と先生の連絡は適切にというアンケートは答えようがないかなと思います。」**

時間外の電話対応については，ご理解くださいますようお願いいたします。緊急の場合は，小美玉市教育委員会（４８－１１１１）を通じてお知らせください。また，本校ＨＰの「お問合せメール」をご利用くださいますよう，よろしくお願いいたします。

9月開催の体育祭では，多くの皆様にご来校いただき，生徒の学校での姿を見ていただき，ありがとうございました。今後も，感染の状況を見ながら，可能な限り，保護者の皆様にご覧いただく機会を設けたいと考えております。それ以外でも，日頃気になることなどございましたら，学校へお問い合せください。

このほかにもたくさんのご意見や温かいお言葉を頂戴いたしました。ご協力ありがとうございました。これらの結果を受け，さらに保護者や地域の皆様の信頼に応え，活力ある教育活動を展開していきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。