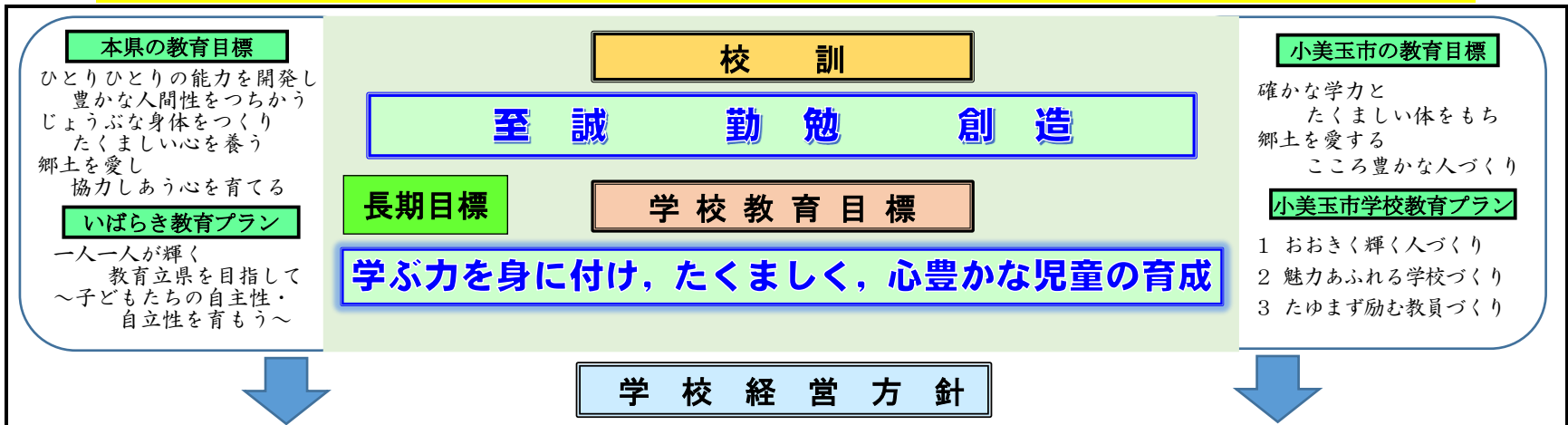


# 令和3年度 小美玉市立野田小学校 教育プラン



- (1) 教職員一人一人が人権尊重の意識をもち、児童一人一人に寄り添う学級経営を実践する。  
 (2) 互いを認め合い、支え合う温かい人間関係づくりを基盤とした生徒指導の充実に努める。  
 (3) 日々の授業において学び合う学習を実践し、確かな学力の習得とそれらを活用する力を育てる。  
 (4) 運動や食の考え方、安全な生活のための教育活動を工夫し、健康・安全に関する自己管理能力を育てる。  
 (5) 多面的・多角的に深く考えたり、議論したりする道徳教育の充実に図り、人間としての生き方や考え方を育てる。  
 (6) 地域とともにある学校の実現に向けて、保護者や関係団体との一層の連携強化を図り、学校支援ボランティアの充実に努める。  
 (7) 服務規律の徹底を図るとともに、同僚性を高め協働できる組織としての職場づくり（チーム野田小）に努める。

中期目標	目指す児童像（人づくり）	目指す学校像（学校づくり）	目指す教師像（教員づくり）
	<b>よく学ぶ子（知）</b> 「分かる授業」を展開し、確かな学力の習得に意欲的な児童を育成する。	<b>心の居場所がある学校</b> 一人一人に寄り添う教育により自尊感情を高め、活動意欲にあふれる学校をつくる。	<b>児童と共にある教師</b> 児童のために一致団結して教育活動に取り組む教師集団をつくる。
	○「主体的・対話的で深い学び」に向け学び合いを取り入れた授業改善と学習習慣の確立に努める。 ・タブレットを活用した学習の推進 ・学び合いを取り入れた学習の推進 ・家庭学習習慣の定着と充実～個に応じた目標 ・読書習慣の定着～個に応じた目標	○特別活動の活性化を図り、活躍の場をつくる。 ・各種行事に対する準備・指導の工夫 ・係活動や委員会活動等の工夫・改善 ○個々のコミュニケーション能力の向上を図る。 ・問題を自力解決できる話し合い活動の指導 ・Q Uテスト（5～6月実施）の効果的な活用による集団づくり	○課題意識をもって取り組む研修を推進する。 ・ICT教育の推進とタブレットの有効活用 ・学習と評価のカリキュラムマネジメント ・校内研修を通じた授業力向上と授業公開 ○児童の心に寄り添う心をもって、指導に当たる。 ・配慮を要する児童支援と保護者を思いやる対応
	<b>よく働き、思いやりのある子（徳）</b> 思いやりや助け合いの心を育む教育活動を通して、児童の豊かな心を育成する。	<b>互いに学び合う学校</b> 一人一人の人権を尊重し、いじめや体罰のない安心の環境で学べる学校をつくる。	<b>使命感をもつ教師・教職員の育成</b> 他に学ぶ謙虚な心と向上心を持ち、学校運営参画意識をもった教師集団をつくる。
	○一人一人のよさが認められ、安心して自分を出すことができる学級経営・学年経営を実践する。 ・互いを認め合う学級活動や道徳の授業の工夫 ○人権意識をもって人と接し、きまりや約束事を大切にする指導に努める。 ・発達段階に応じた生活習慣や考え方の指導 ・DVDを活用した人権教育	○互いを理解し合い、よりよい人間関係をつくる。 ・定期的ないじめアンケート調査の実施と対応 ・個人面談及び保護者との情報共有・連携 ・教育的ニーズに応じた個別支援の充実 ○温かい人間関係に基づいた生徒指導を実践する。 ・時機を逃さない適切な指導 ・成長支援についての情報共有と連携の推進	○日々の教育活動に真摯に取り組むとともに学校運営への参画意識をもった教師集団をつくる。 ・参画への認識の共有と人材育成を図る面談 ○ESDの視点に立った特色ある教育課程の編成に努める。 ・教育課程の実施状況の定期的な把握 ・学習評価の充実と活用
	<b>たくましい子（体）</b> 健康や体力の保持増進に努め、安全意識をもち適切に判断できる児童を育成する。	<b>地域と共にある学校</b> 地域との協働を目指し、連携活動を推進する。	<b>信頼される教師・服務規律の確保に向けた取組</b> 服務規律を守り、信頼される教師集団をつくる。
	○体育の授業や保健の授業の充実に図り、健康や体力の保持増進に努める。 ・体育的行事及び業間や昼休みの活動の工夫 ○健康教育・安全教育・食育を推進し、自らの健康・安全を自ら守る自己管理能力の育成を図る。 ・避難訓練等の機会の活用と保健だよりの活用 ・小川南中学校栄養教諭との連携	○保護者及び地域ボランティアの拡充に努める。 ・できる範囲でボランティアの活用を図る。 ○外部組織や関係機関と連携強化に努め、学校課題の解決を図る。 ・野田コミュニティ、北学区コミュニティ委員会との連携及び近隣幼稚園との交流 ・閉校及び開校に向けた情報共有と連携 ・定期的なHP更新や各種便りの活用	○コンプライアンス推進委員会を機能させ、信頼される教師集団をつくる。 ・3ない運動+3の徹底、定期的な研修の実施 ・働き方改革の推進（超過勤務45時間以内） ○風通しがよく、教職員同士が学び合い、同僚性が高まる職員室をつくる。 ・各種研修や校長室だよりの活用等による教育公務員としての意識の醸成

**短期目標**      **組織目標**      **“有終の美” 野田小最後の年を迎え、一生懸命に取り組む児童の育成を目指す。**

**グループ目標**  
 低学年…特別活動の工夫、改善を図り、活躍の場を作る。      特別支援…一人一人のよさを認め、自信をもって活動できるように支援する。  
 中学年…学習意欲を高め、主体的に学ぶ態度を育む指導の充実。  
 高学年…リーダーとしての自覚をもち、行動する児童の育成。

<p><b>&lt;学力の向上に関して&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学力診断のためのテスト</li> <li>・県平均以上、または、前年度を上回る</li> <li>○授業が分かると答える児童</li> <li>・90%以上</li> </ul>	<p><b>&lt;豊かな心の育成に関して&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「学校が楽しい」と答える児童</li> <li>・100%</li> <li>○みんなにすすめたい1冊の本推進事業</li> <li>・市の目標冊数到達80%以上</li> </ul>	<p><b>&lt;健康な身体づくりにに関して&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○体力テスト総合評価</li> <li>・「A+B」65%以上</li> <li>○虫歯なしの児童（治療済みを含む）</li> <li>・85%以上</li> </ul>
---	--	--

**<校内研修課題> 「しっかりと思いや考えを伝えることができる児童の育成」 ～ポイントをおさえた「話す・聞く」「書く」「読む」活動の工夫～**