

美野里中学校区「小中連携型CAN-DOリスト」

【中学校卒業時の学習到達目標】

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を身に付けた生徒。
(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる。
(2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。
(3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。

【中学校 第3学年】領域別の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
はっきりと話されれば、 学校行事における係分担の説明や持ち物等の連絡 などについて、必要な情報を聞き取ることができる。 【U1, U3, U7】	学校での予定や製品の取扱い方などについて、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 【U2, U5, U6】	学校行事、休日の計画、日常の出来事などについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 【U2, S1, U6】	学校行事、休日の計画、日常の出来事などについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 【U5, U9, S3】	学校行事、休日の計画、日常の出来事などについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。 【U3, U7, W1】
はっきりと話されれば、最も思い出に残っている 学校行事や自分の好きなこと などについて、話の概要を捉えることができる。 【U1, U3, U7】	外国の中学生が紹介する 学校生活のことやA L Tが旅行中に体験したこと などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。 【U2, U5, U8】	社会生活に必要なことなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 【U2, S1, U8】	社会生活に必要なことなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 【U5, U9, S2】	社会生活に必要なことなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。 【U3, U7, W2】
はっきりと話されれば、 エネルギー問題や国際協力 などについて、短い説明の要点を捉えることができる。 【U1, U4, U7】	自然環境問題や平和問題などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。 【U2, U4, U5, U8】	エネルギー問題や環境問題などに関して、聞いたことや感じたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。 【U2, S1, U8】	人権問題やICTの普及などに関して、聞いたことや感じたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 【U4, U5, U7】	科学技術や平和などに関して、聞いたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 【U7, W3】

【中学校 第2学年】領域別の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
はっきりと話されれば、 天気予報 などについて、必要な情報を聞き取ることができる。 【U2, U5, U6】	製品の取扱い方などについて、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 【U1, U3, U7】	映画、テレビ番組などについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 【U2, S1, U6】	映画、テレビ番組などについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 【U2, S1, U6】	映画、テレビ番組などについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。 【U5, U9, S3】
はっきりと話されれば、最も思い出に残っている 学校行事 などについて、話の概要を捉えることができる。 【U2, U5, U8】	外国の中学生が紹介する 学校生活のこと などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。 【U1, U3, U7】	生徒の興味・関心の対象となることなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 【U5, U9, S2】	生徒の興味・関心の対象となることなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 【U5, U9, S2】	生徒の興味・関心の対象となることなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。 【U2, S1, U8】
はっきりと話されれば、 エネルギー問題 などについて、短い説明の要点を捉えることができる。 【U2, U4, U5, U8】	自然環境問題などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。 【U1, U4, U7】	エネルギー問題などに関して、聞いたことや感じたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。 【U4, U5, U7】	ICTの普及などに関して、聞いたことや感じたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 【U4, U5, U7】	世界情勢や科学技術などに関して、聞いたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 【U2, S1, U8】

【中学校 第1学年】領域別の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
はっきりと話されれば、 交通情報 などについて、必要な情報を聞き取ることができる。 【U2, U4, U5, U8】	学校での予定などについて、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 【U1, U4, U7】	スポーツ、音楽などについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 【U4, U5, U7】	スポーツ、音楽などについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 【U4, U5, U7】	スポーツ、音楽などについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。 【U2, S1, U8】
はっきりと話されれば、 自分の好きなこと などについて、話の概要を捉えることができる。 【U2, U5, U8】	A L Tが旅行中に体験したことなどについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。 【U1, U3, U7】	生徒自身や家族に関することなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 【U5, U9, S2】	生徒自身や家族に関することなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 【U5, U9, S2】	生徒自身や家族に関することなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。 【U2, S1, U8】
はっきりと話されれば、 国際協力 などについて、短い説明の要点を捉えることができる。 【U2, U5, U8】	平和問題などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。 【U1, U3, U7】	環境問題などに関して、聞いたことや感じたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。 【U5, U9, S2】	人権問題などに関して、聞いたことや感じたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 【U5, U9, S2】	自然環境や世界情勢などに関して、聞いたことや感じたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 【U2, S1, U8】

【小学校 第6学年】領域別の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
ゆっくりはっきりと話されれば、 自分のこと （好きなことやできること、日頃すること）や 自分たちが住む町や地域、有名な人 などについて、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。 【U1, U6】	活字で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。 【U5, U6】	基本的な表現を用いて挨拶や自己紹介をしたり、指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。 【U1, U6】	日本の行事や食べ物、好きなことやできること、欲しいものなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 【U1, U3】	大文字、小文字を活字で書くことができるようになる。また、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。 【U3, U5】
ゆっくりはっきりと話されれば、 食べ物や思い出、オリンピックやパラリンピック、中学校生活 などについて、具体的な情報（味や国名、競技名、職業、気持ちなど）を聞き取ることができる。 【U3, U9】	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。 【U4, U8】	中学校生活や小学校の思い出、日本の食べ物や遊びについて、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 【U2, U7】	自分のこと（夏休みの思い出や将来の夢や職業など）について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 【U5, U8】	自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。 【U2, U8】
ゆっくりはっきりと話されれば、 小学校生活や将来の夢 などについて、短い話の概要を捉えることができる。 【U7, U2】		友達や先生方と好きなことやしてみたいこと、頑張りたいことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。 【U1, U9】	自分たちが住む地域や小学校生活、中学校生活などについて、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 【U4, U7】	

【小学校 第5学年】領域別の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
ゆっくりはっきりと話されれば 自分や友達 の好きな物や欲しいものなどについて、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。 【U1, U7】	アルファベットの 大文字や小文字 を識別し、その読み方を発音することができる。 【U3, U8】	基本的な表現を用いて挨拶したり、道案内や注文などを指示したり、物の位置や値段などを尋ねたり、それらに応じたりすることができる。 【U1, U7】	誕生日や一日の生活、家族のことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 【U4, U8】	大文字、小文字を活字で書くことができるようになる。また、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。 【U4, U8】
ゆっくりはっきりと話されれば、 好きな物・欲しいもの、できることやできないこと、一日の生活 などについて、具体的な情報（誕生日や時刻、値段など）を聞き取ることができる。 【U2, U5】	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。 【U4, U7】	自分や相手のできることやできないこと、おすすめの国、憧れたり尊敬したりする人などについて、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 【U2, U5】	自分のこと（好きな物やできること、憧れる人など）について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 【U5, U9】	自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。 【U5, U9】
ゆっくりはっきりと話されれば、 ヒーロー、行ってみたい国 について、短い話の概要を捉えることができる。 【U6, U9】		友達や先生方と、好きな物や好きなことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。 【U4, U8】	学校生活や行事、行ってみたい国などについて、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 【U3, U6】	

【小学校 第4学年】領域別の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
ゆっくりはっきりと話された際に、 あいさつ のしかたや 自分の好きな物、曜日、時刻 などを聞き取る。 【U1, U3, U9】		基本的な表現を用いて、挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりする。 【U1, U7】	友達にプレゼントしたい 文房具セット について、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。 【U5, U8】	
ゆっくりはっきりと話された際に、 天気や文房具、教室、教科の言い方 を聞いて意味が分かる。 【U3, U5, U7】		自分のことや天気などの好きな遊びについて、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。 【U2, U9】	自分のこと（好きな物や好きな曜日など）について、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。 【U3, U7】	
アルファベットの 大文字と小文字 について、文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの文字であるかが分かる。 【U6, U7】		サポートを受けて、自分や相手の好きな曜日、色、場所について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりする。 【U4, U7, U8】	オリジナルメニューや自分の一日、お気に入りの場所について、人前でイラストやカードを見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。 【U8, U9】	

【小学校 第3学年】領域別の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
ゆっくりはっきりと話された際に、 数や形、好きな物 などを表す簡単な語句を聞き取る。 【U3, U5, U7】		基本的な表現を用いて、挨拶、感謝、簡単な指示をし合う。 【U1, U6】	登場人物の色や形について、人前で実物やイラストなどを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。 【U7, U9】	
ゆっくりはっきりと話された際に、 好きな物や色、形の言い方 を聞いて意味が分かる。 【U4, U8】		サポートを受けて ジュース などの動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。 【U2, U7】	自分の名前や頭文字や好きな物について、人前でイラストなどを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。 【U4, U6】	
アルファベットの 大文字と小文字 について、文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの文字であるかが分かる。 【U6】		サポートを受けて、自分や相手の好きな物、数や身の回りの物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりする。 【U3, U5, U8】	漢字や動物などクイズにする題材について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。 【U8】	