

美野里中学校区小中一貫教育グランドデザイン

■竹原小■羽鳥小■堅倉小■納場小■美野里中

■小美玉市教育目標

確かな学力とたくましい体力をもち、郷土を愛するところ豊かな人づくり

■美野里地区教育目標

①みずから学び ②のびやかに成長し ③りっぱな未来を創る
— みのりの大地で、心と力を実らせる9年間 —

■目指す児童・生徒像

■施策

①み 主体的な学び・確かな学力 主体性 みずから学ぶ 児童・生徒 ① 9年間共通「学び方」指導 ・めあて設定→振り返り→次への課題の共通様式 ・学習ノート、振り返りカードの系統化 ☆「振り返りを行い、授業が分かった」70%以上 ② 探究的な学習の系統化 ・小：身近な疑問を調べ、伝える ・中：課題設定・情報活用・考察・発信 ☆「自分で学び方を考え、工夫して学ぶことができた」70%以上 ③ ICTの段階的活用 ・小：調べる・まとめる ・中：比較・分析・発信（プレゼン） ☆「ICTを活用しながら学ぶことができた」70%以上	②の 心身の調和・豊かな人間性 協働性 のびやかに成長する 児童・生徒 ① 小中共通の生徒支援・生活指針 ・あいさつ・言葉づかい・ルールの共通理解 ☆「場に応じた、あいさつ、言葉づかいができた」80%以上 ② 異学年交流・縦割り活動 ・小中交流行事 ・中学生による学習・生活サポート ☆小中交流 年2回 ③ 心と体を育てる取組 ・運動習慣づくり（共通運動・体力向上週間） ・いのち・心の教育の系統化 ☆体力テスト A+B 60%以上 D+E 20%以下	③り 社会性・将来を見据えた 資質能力 創造性・社会性 りっぱな未来を創る 児童・生徒 ① 地域連携学習（みのり学） ・地域の自然・産業・人材を教材化 ・小：知る・体験する ・中：課題解決・提案する ☆「地域活動に参加することができた」50%以上 ② キャリア教育の9年間構想 ・小：働くことを知る ・中：自分の生き方を考える ☆「将来の夢や目標をもつことができた」80%以上 ③ 発信の場の設定 ・地域・保護者への成果発表会 ・提案型・課題解決型発表 ☆地域や保護者への学習の成果を発表する場の設定 年1回以上
---	--	--