

保護者の皆様

小美玉市立羽鳥小学校長 八木 健

学校評価のアンケート結果について

学校評価アンケート結果につきまして、以下のとおり報告いたします。ご協力ありがとうございました。また、いただきました貴重なご意見等は今後の教育活動に活かしていきたいと存じます。

○は概ね達成（85%以上） ●は改善が必要（75%未満）  
 ※数字は小数第2位を四捨五入しての表示になるので、見た目の計算結果と合わない場合もあります。

※ 裏面にも記載があります。

項目	設問	対象	内容	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	全体	今回結果		前回結果		増減
				評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	達成率 %	○	達成率 %	○	
学力向上	1	児	学校での生活は楽しい。	3.7	3.7	3.6	3.8	3.6	3.6	3.7	91.5%	○	92.5%	○	-1.0%
		保	おさんは「学校に行くのが楽しい」と言っていますか。	3.2	3.3	3.3	3.4	3.2	3.3	3.3	83.0%		83.0%		0.0%
	2	児	授業の内容がわかる。	3.5	3.4	3.5	3.6	3.5	3.4	3.5	87.0%	○	85.8%	○	1.2%
		保	おさんは「授業がわかる」と言っていますか。	3.1	3.1	2.9	3.1	2.9	3.0	3.1	76.3%		73.3%	●	3.0%
	3	児	授業は一人で考えたりペアやグループ、全体で話し合ったりして学習している	3.7	3.4	3.4	3.7	3.5	3.5	3.6	88.8%	○	88.5%	○	0.3%
		保	おさんは授業で学んだことを日常生活に生かしていると思えますか。	3.2	3.0	2.8	3.1	2.9	3.0	3.0	76.0%		72.5%	●	3.5%
	4	児	家庭学習を毎日行っている。（宿題をふくめる）	3.8	3.4	3.6	3.7	3.4	3.3	3.5	88.5%	○	88.5%	○	0.0%
		保	おさんは家庭学習を毎日行っていますか。	3.3	3.3	3.1	3.0	2.8	3.2	3.1	78.3%		77.3%		1.0%
豊かな心	5	児	自分から進んで、あいさつをしている。	3.6	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	85.5%	○	85.0%	○	0.5%
		保	おさんはあいさつができ、人とのコミュニケーションがとれていると思えますか。	3.2	3.1	3.0	3.3	3.0	3.0	3.2	78.8%		75.0%		3.8%
	6	児	自分もみんなも大切に、いじめをしないようにしている。	3.8	3.7	3.7	3.8	3.7	3.8	3.8	94.0%	○	92.5%	○	1.5%
		保	おさんには命を大切にしたり人に思いやりをもって接したりする心が育っていますか。	3.3	3.6	3.4	3.5	3.5	3.4	3.5	86.8%		84.0%	○	2.8%
	7	児	学校行事に進んで参加し、よい行事となるようにみんなと協力して取り組んでいる。	3.8	3.4	3.5	3.6	3.4	3.4	3.5	88.5%	○	87.3%	○	1.2%
		保	お様に自主性や自立性が育っていると思えますか。	3.2	3.3	2.6	2.9	3.1	3.0	3.1	76.5%		73.0%	●	3.5%
	8	児	自分にはよいところがある。	3.7	3.5	3.4	3.5	3.1	3.0	3.4	84.8%		85.3%		-0.5%
		保	家庭では、おさんの良いところを褒めるなどして、自信をもたせるようにしていますか。	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.2	3.3	82.0%		78.5%		3.5%
児		（先生や家族は、自分のよいところを褒めてくれる。）	3.7	3.6	3.4	3.7	3.4	3.4	3.6	88.8%	○	88.6%	○	0.2%	
健康・体力	9	児	体育の時間や業間休み、昼休みには、体力がつくように体を動かしている。	3.9	3.7	3.8	3.7	3.2	2.9	3.6	89.0%	○	88.3%	○	0.7%
		保	おさんは日頃運動し、体力が付いていると思えますか。	3.1	3.2	2.9	3.0	2.8	2.5	3.0	73.8%	●	73.5%	●	0.3%
	10	児	手洗いやうがい、早寝早起き朝ごはんなど、健康に気をつけている	3.7	3.4	3.4	3.4	3.3	3.2	3.4	86.0%	○	86.0%	○	0.0%
		保	おさんは自分の健康について気を付けて生活していると思えますか。	2.7	2.8	2.7	2.7	2.6	2.5	2.7	67.0%	●	65.8%	●	1.2%
	11	児	給食はマナーを守って、好き嫌いしないで食べている。	3.3	3.2	3.3	3.2	3.2	3.1	3.2	80.5%		80.5%		0.0%
		保	おさんは食事のマナーや栄養について意識して生活していると思えますか。	2.8	2.6	2.6	2.7	2.7	2.5	2.7	66.3%	●	62.3%	●	4.0%

- 「対象」の「児」は児童、「保」は「保護者」になります。
- 「評価」は4（“あてはまる”と回答）が最高で、達成率が100%になります。  
（4と回答した人が一人、1と回答した一人だとすると、評価は2.5となり、達成率は50%です。）
- 「前回結果」は、令和7年度第1回アンケートの結果です。

〔アンケート結果より〕

○前回と比べ、児童が7項目、保護者は10項目で達成率が向上しました。

○「学力向上」では、授業において、探究的な学びを意識しての課題の設定や、児童同士で関わり合いながら課題解決に向かうような工夫を意識するなどして、主体的な学びを目指してきました。この取り組みが学力の定着や児童の「授業が分かる」ことにつながり、達成度の向上につながってきたのではないかと思います。また、家庭学習については、ご家庭の協力を得ながら習慣化を図り、低学年20分、中学年40分、高学年1時間を目安として取り組めるよう、内容や取り組み方の指導を継続してまいります。

○「豊かな心」は、全設問で児童の評価が概ね85%以上で、高い結果でした。あいさつについては、代表委員会を中心に「あいさつプロジェクト」を実施し、少しずつ意識化されてきました。また、「自分もみんなも大切に、いじめをしないようにしている」は94.0%で前回より、1.5%向上しました。今後も、道徳の授業や特別活動、いじめ防止に向けた各学級での話し合い活動等を充実させ、あいさつの推進やいじめ防止に取り組み、安心安全で楽しい学校づくりを目指していきます。「自分にはよいところがある」という設問は、前回より0.5%ほど下がりました。テストの点などの結果、他人との比較ではなく、児童の努力や変化を認めることで自信をつけさせたり、感謝を伝えることで自己有用感を高めたりすることで、自分の良さを自覚できるようにしていきたいと考えております。

○「健康・体力」の体力向上においては、工事による外遊びの制限という課題がある中、体育の授業での場の工夫やサーキットトレーニングの導入により、運動量の確保と楽しさの両立を図ります。あわせて、自身の体調に関心を持ち、清潔で安全な生活を送るための「健康教育」を推進し、心身の健康保持に努めてまいります。食育についても、給食指導や関係機関との連携による専門的な指導を継続し、家庭との協力体制を一層強化してまいります。「早寝早起き朝ごはん」を軸に、健康・体力・食の三位一体となった取り組みを推進し、子供たちの健やかな成長を支えていきたいと考えております。

○そのほか、貴重なご意見をいただきました。いただいたご意見については、会議及び研修等で学校全体で共有し、検討・対応してまいります。今後も、何かございましたら、いつでも担任または学校までご連絡ください。

○今回の結果をもとに、次年度はさらに充実した学校教育を推進できるよう努めてまいります。今後とも、ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。