

保護者の皆様

小美玉市立羽鳥小学校長 八木 健

## 学校評価のアンケート結果について

学校評価アンケート結果につきまして、以下のとおり報告いたします。ご協力ありがとうございました。また、いただきました貴重なご意見等は今後の教育活動に活かしていきたいと存じます。

○は概ね達成（85%以上） ●は改善が必要（75%未満）

※数字は小数第2位を四捨五入しての表示になるので、見た目の計算結果と合わない場合もあります。

※ 裏面にも記載があります。

項目	設問	対象	内容	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	全体	今回結果	前回結果	増減	
				評価	達成率%	○								
学力向上	1	児	学校での生活は楽しい。	3.8	3.7	3.6	3.8	3.7	3.6	3.7	92.5%	○	92.0%	○ 0.5%
		保	お子さんは「学校に行くのが楽しい」と言っていますか。	3.4	3.4	3.1	3.4	3.2	3.3	3.3	83.0%	○	80.6%	○ 2.4%
	2	児	授業の内容がわかる。	3.4	3.4	3.4	3.5	3.3	3.4	3.4	85.8%	○	86.5%	○ -0.7%
		保	お子さんは「授業がよくわかる」と言っていますか。	3.2	3.0	2.7	3.0	2.7	2.9	2.9	73.3%	●	75.1%	-1.9%
	3	児	授業は一人で考えたりペアやグループ、全体で話し合って考えたりして学習している	3.6	3.5	3.4	3.7	3.4	3.5	3.5	88.5%	○	/	/
		保	お子さんは授業で学んだことを日常生活に生かしていると思いますか。	3.3	3.1	2.5	2.9	2.7	2.8	2.9	72.5%	●	77.5%	-5.0%
	4	児	家庭学習を毎日行っている。（宿題をふくめる）	3.8	3.4	3.5	3.7	3.4	3.3	3.5	88.5%	○	82.5%	6.0%
		保	お子さんは家庭学習を毎日行っていますか。	3.4	3.2	3.1	3.0	3.1	2.8	3.1	77.3%	○	74.2%	● 3.1%
	5	児	自分から進んで、あいさつをしている。	3.3	3.1	3.6	3.5	3.2	3.5	3.4	85.0%	○	88.5%	○ -3.5%
		保	お子さんはあいさつができ、人のコミュニケーションがとれていると思いますか。	3.2	3.1	2.8	3.1	2.9	2.9	3.0	75.0%	○	76.6%	-1.6%
豊かな心	6	児	自分もみんなも大切にし、いじめをしないようにしている。	3.6	3.6	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	92.5%	○	92.0%	○ 0.5%
		保	お子さんは命を大切にしたり人に思いやりをもって接したりする心が育っていますか。	3.4	3.5	3.2	3.3	3.5	3.3	3.4	84.0%	○	84.6%	-0.6%
	7	児	学校行事に進んで参加し、よい行事となるようにみんなと協力して取り組んでいる。	3.7	3.3	3.5	3.7	3.4	3.3	3.5	87.3%	○	88.3%	○ -1.0%
		保	お子様に自主性や自立性が育っていると思いますか。	3.1	3.1	2.7	2.9	2.8	2.9	2.9	73.0%	●	75.6%	-2.6%
	8	児	自分にはよいところがある。	3.6	3.5	3.5	3.6	3.1	3.1	3.4	85.3%	○	/	/
		保	家庭では、お子さんの良いところを褒めるなどして、自信をもたせるようにしていますか。	3.3	3.1	3.3	3.1	3.1	3.1	3.1	78.5%	○	/	/
		児	(先生や家族は、自分のよいところを褒めてくれる。)							3.5	88.6%	○	/	/
健康・体力	9	児	体育の時間や業間休み、昼休みには、体力がつくように体を動かしている。	3.8	3.8	3.6	3.7	3.3	3.0	3.5	88.3%	○	85.3%	○ 3.0%
		保	お子さんは日頃運動し、体力が付いていると思いますか。	3.1	3.2	2.9	2.9	2.9	2.6	2.9	73.5%	●	79.4%	-5.9%
	10	児	手洗いやうがい、早寝早起き朝ごはんなど、健康に気をつけていますか。	3.4	3.4	3.6	3.4	3.4	3.3	3.4	86.0%	○	90.8%	○ -4.8%
		保	お子さんは自分の健康について気を付けて生活していると思いますか。	2.7	2.8	2.5	2.5	2.7	2.6	2.6	65.8%	●	65.8%	● 0.0%
	11	児	給食はマナーを守って、好き嫌いしないで食べている。	3.2	3.2	3.3	3.3	3.1	3.1	3.2	80.5%	○	80.5%	0.0%
		保	お子さんは食事のマナーや栄養について意識して生活していると思いますか。	2.7	2.6	2.4	2.4	2.5	2.4	2.5	62.3%	●	61.9%	● 0.4%

- 「対象」の「児」は児童、「保」は「保護者」になります。
- 「評価」は4（“あてはまる”と回答）が最高で、達成率が100%になります。  
(4と回答した人が一人、1と回答した一人だとすると、評価は2.5となり、達成率は50%です。)
- 「前回結果」は、令和6年度第2回アンケートの結果です。

#### 〔アンケート結果より〕

- 前回と比べ、達成率が向上した設問数は、児童は4、保護者は4でした。
- 「学力向上」では、「学校での生活は楽しい」と回答した児童が92.5%で、学校生活に意欲的に取り組む様子がうかがえます。授業では、探究的な学びを意識して課題を設定したり、児童が関わり合いながら課題解決に向かうように工夫したりして児童の主体的な学びを目指しています。この取り組みが学力の定着や児童の「授業が分かる」ことにつながるよう職員も研修に努めてまいります。また、家庭学習については、まず習慣づけることが大切です。市の「家庭学習すすめ」では目安時間を低学年20分、中学年40分、高学年1時間と示しています。ご家庭での声掛けをお願いいたします。学校では、内容や取り組み方の指導を継続してまいります。
- 「豊かな心」は、全設問で児童の評価が高い結果でした。あいさつについては、校内でもあいさつができる児童が少しずつ増えてきているように感じます。しかし、「誰にでも」「自分から」という面では、課題があります。また、「自分もみんなも大切にし、いじめをしないようにしている」は92.5%であり、いじめ防止への意識は高くなっています。今後も、道徳の授業や特別活動、あいさつプロジェクトやいじめ防止に向けた各学級での話し合い活動等を充実させ、あいさつの推進やいじめ防止に取り組んでまいります。
- 「健康・体力」では、運動面に関して、児童の全体では概ね達成しているものの、高学年になるにつれ、積極的に運動に取り組む態度の達成率が低くなっています。健康面については、うがい・手洗いは今後も継続できるよう支援してまいります。また、好ましい食生活や食習慣の定着に向けては、給食指導、栄養教諭による食育指導や給食センター発行の指導資料などを基に各学級においての指導を今後も継続するとともに、家庭と学校で協力しながら進めていきたいと考えております。
- 美野里地区小中学校一貫教育の目標や取組等の理解については、50%程度で、説明が不十分であるとの結果でした。ホームページなどで、隨時、取組等について取り上げていきたいと思います。
- 学校と家庭との情報共有等についても貴重なご意見をいただきました。いただいたご意見については、会議及び研修等で学校全体で共有し、検討・対応してまいります。今後も、何かございましたら、いつでも担任または学校までご連絡ください。
- 今回の結果をもとに、2学期はさらに充実した学校教育を展開できるよう努めてまいります。今後とも、ご理解ご協力のほどよろしくお願ひいたします