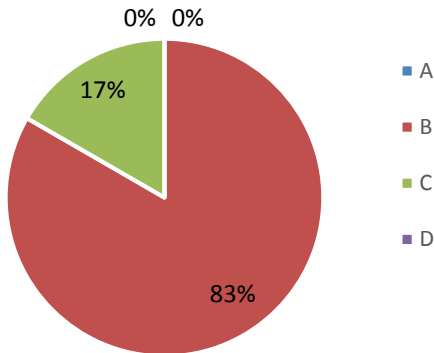


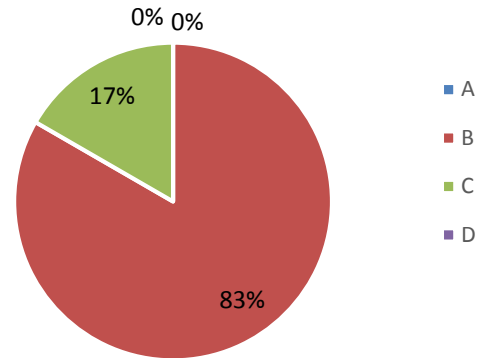
平成29年度 学校評価(職員による評価)の集計結果

A「とてもそう思える」
B「そう思える」
C「あまり感じない」
D「全く感じない」

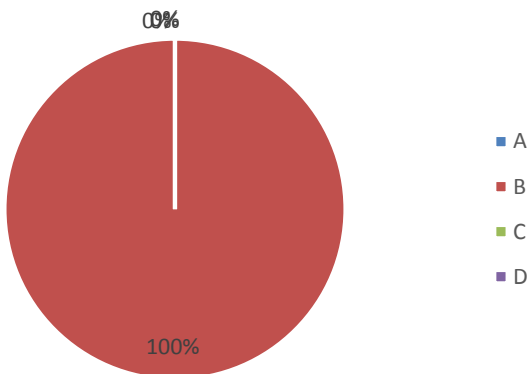
児童は、学習内容を理解している。
(学力が向上している。)



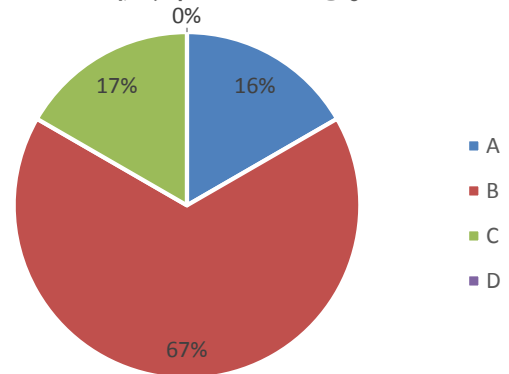
児童一人一人に目を向けた指導を行っている。
(個に応じた指導の充実)



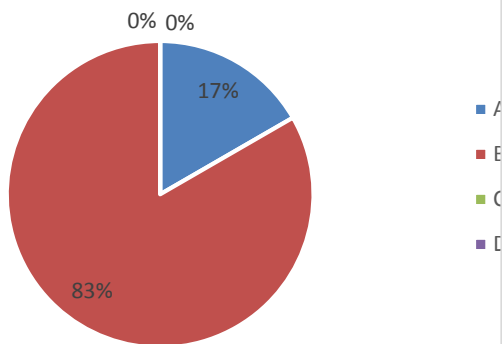
児童は、読書に進んで取り組んでいる。



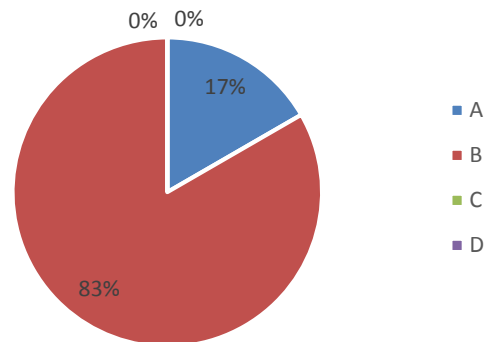
児童は、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。



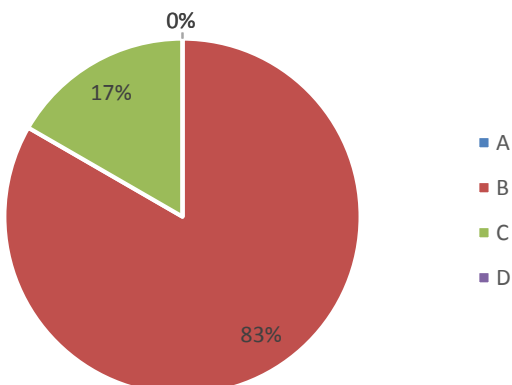
児童は、学校を楽しみにしている。



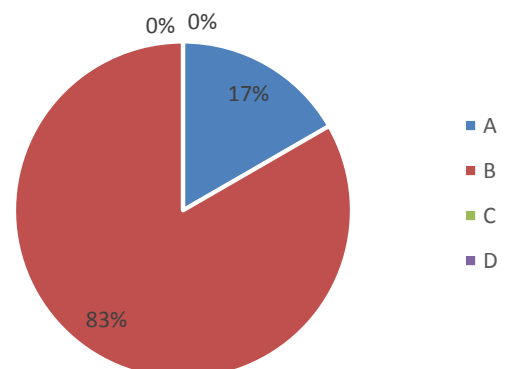
児童は、思いやりのある態度で同級生や下級生・上級生に接している。



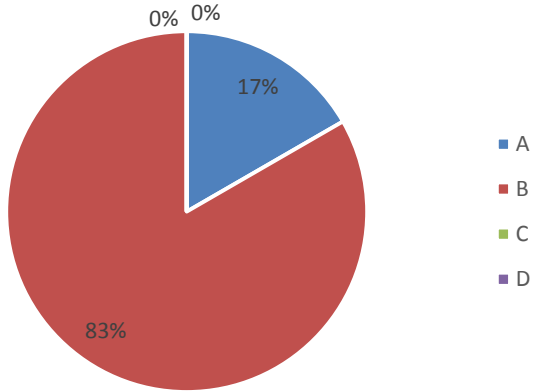
児童は、進んで運動している。
(体力が向上している。)



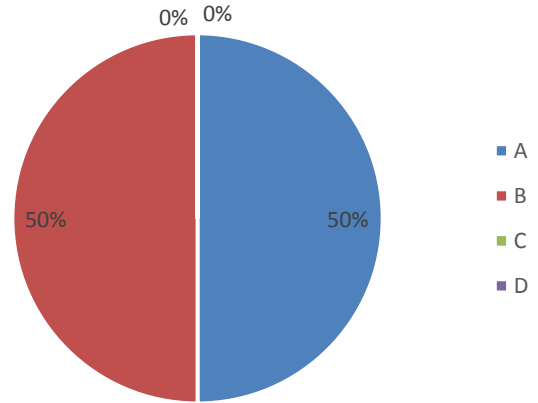
工夫した学級活動や学校行事、
集会活動を行っている。



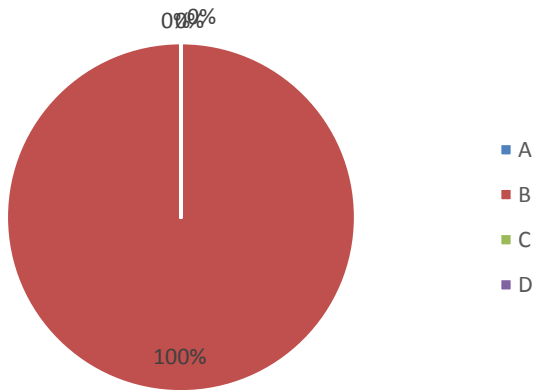
清掃や校内の施設や設備を安全に整備し管理している。



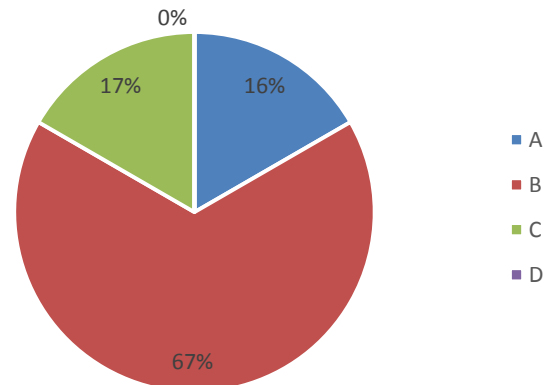
児童に集団生活の約束をきちんと指導している。



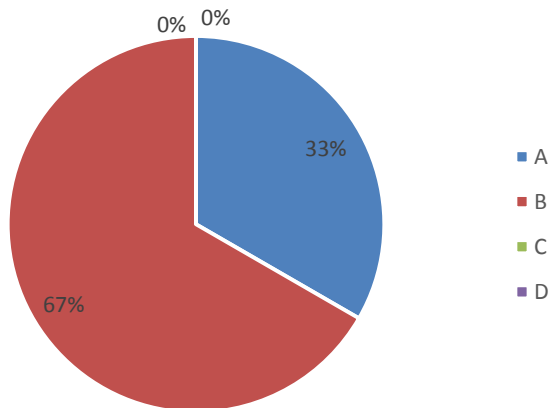
児童はきまりを守った自律的な生活ができています。



保護者や地域に積極的に情報公開(ウェブページやお便り等)している。



交通事故や不審者等による事故防止等に努めている。



保護者との連絡(連絡帳, 電話, 家庭訪問等)を進んでとっている。

