

平成29年度 学校経営案

小美玉市立玉里北小学校

【茨城県教育の目標】

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性を培う
 じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
 郷土を愛し 協力し合う心を育てる

【小美玉市の教育の目標】

確かな学力とたくましい体をもち
 郷土を愛するところ豊かな人づくり

学校教育目標

確かな学力を身につけ 思いやりのある たくましい児童の育成

《 めざす学校像 》

明るい笑顔
 元気なあいさつのある学校
 児童が楽しく学ぶ学校
 家庭や地域から愛される学校
 安心・安全、潤いのある学校
 「あたたかい学校」

《 めざす児童像 》

かしこく : 進んで学習する子
 やさしく : 礼儀正しく
 思いやりのある子
 たくましく : 健康で体力のある子

《 めざす教職員像 》

感性豊かで 協働できる教職員
 学び続ける教職員
 児童を大切にしている教職員
 一人を大切に
 目をかける
 心をかける
 ことばをかける

本年度の重点

教育キーワード：笑顔で登校 笑顔で学び 笑顔で帰る 「あたたかい学校」

- ◇ 児童の主体的、創造的な活動 (考える 体験する 挑戦する)
- ◇ 共に聴き合える学習集団 (問題発見・問題解決学習 協同的な学習 ジャンプ課題学習 対話のある学習)
- ◇ 互いにケアし合える人間関係と生活集団 (会話する 協力する あいさつする 支持し合える 読書をする)
- ◇ たくましい身体づくり (よい習慣 継続する 達成感・充実感を味わう 振り返る)

かしこく

【 おおきく輝く人づくり 】 やさしく

たくましく

《 確かな学力の向上 》

- 個に応じた学習指導の充実を図る
 - ・指導方法の工夫改善 (一斉授業・教師主導型・一問一答式からの脱却)
 - ・質の高い(ジャンプ)課題の提示
 - ・チャレンジタイムの充実
 - ・家庭学習の充実
 - ・学びの広場、評価問題、学力アップ問題の活用
 - ・外国語教育の充実

《 豊かな心の育成 》

- 豊かな心と将来への夢を育む指導を推進する
 - ・様々な体験活動の実施
 - ・道徳の時間の充実 (「私たちの道徳」の活用)
 - ・配慮を要する児童の積極的な支援
 - ・読書活動の推進 (「みんなにすすめたい一冊の本」「読み聞かせ」)
 - ・ボランティア活動の推進
 - ・校内美化(掃除)運動の推進
 - ・異学年交流の推進
 - ・多様な体験活動の工夫
 - ・クラブ活動、委員会活動の充実

《 健康や体力の育成 》

- 体育・健康教育、安全教育の充実を図る
 - ・規則正しい生活習慣の確立
 - ・楽しく運動する機会の確保
 - ・持久走の実施
 - ・食育の推進
 - ・早寝、早起き、朝ご飯運動の推進
 - ・交通安全教室、防犯教室の実施
 - ・学校保健委員会の充実
 - ・登下校時交通指導の継続

【 魅力あふれる学校づくり 】

- ・家庭や地域と連携した教育活動の充実
- ・学校評価の充実と活用
- ・開かれた学校づくりの推進
- ・安心、安全な学校づくり

【 たゆまず励む教員づくり 】

- ・校内研修の充実と指導力の向上
- ・学校改善プランの共有と実践
- ・特別支援教育の充実
- ・服務規律の遵守

組織目標

子どもが主役 子どもが考える