

平成29年度 小美玉市立玉里小学校 学校関係者評価書

小美玉市立玉里小学校 学校関係者評価委員会

1 学校関係者評価委員会の総評

(1) 目標や具体的な施策について

- ・ 目標の絞り込みができていて具体的方策に重点化がされたため、教師の自己評価・児童や保護者アンケートで成果がみられている。さらなる職員間の目標・施策の共通理解と児童・保護者との共有の強化を図ることを期待したい。
- ・ 組織目標は一文であるが、知・徳・体と内容は3つになっている。目標内容が多すぎるのではないかな。
- ・ 昨年末からの学級の騒がしさについて、全校上げて取り組んでくださった様子は見聞しているが、「学び合い」の場づくりが効果的だったか少々疑問です。

(2) 今年度の成果と課題について

- ・ 学校自己評価書に記載されてある内容とほぼ同じです。ビッグマリオン効果をぎたいじてがんばって行ってください。
- ・ 学びの共同体の本質は生徒指導につながっていると思うので今後も引き続いて取り組んでほしい。
- ・ 6年生の学級づくりの様々な取組は見事でした。他のクラスも「自分たちもできる」と感じられるよう仕向けられるとよいですね。

(3) 次年度に向けての改善策について

- ・ 学校のプロジェクトで十分に話し合い子どもの日々の姿をいつも見ている先生方だからこそ分かる取組をしてほしいと思う。
- ・ 「学びの共同体」という言葉だけが一人歩きしないようにしてほしい。
- ・ 単学級が多いので人間関係は変えにくく困難もあるでしょうが、軟こう取り混ぜた指導が必要と考えます。

(4) その他

- ・ どの学校でも問題と課題は抱えていると思う。3回の授業参観で子どもの成長の姿と先生方の日々ののびのびを実感できた。今後も玉里小は玉里地区の小学校の中心校なのだという先生方のプライドをもってがんばってほしいと思う。
- ・ 日々多くの課題に先生方が一生懸命に取り組まれておりますことに感謝いたします。くれぐれもお体を大切にしてください。
- ・ 保護者や地域の方々への教育力を期待したいです。

2 分野別評価

	学校の取り組みに対する評価と今後の改善点
学力向上	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校長先生を中心に学びの共同体としての学校経営を推進した成果が子ども達の姿に十分表れてきたと思われる。(7月・10月・2月の授業参観を通して) ・ 子ども同士の教え合う場面もみられていることから学級経営の充実も図られていると思われる。 ・ 学力を高め合えるグループ学習を期待したい。 ・ 今後も一斉・グループ・ペア学習の中で個別支援を必要とする児童への対策の強化に取り組んでいかれることを期待したい。 ・ 「かしこく」・・・具体的な方策を明確にしてほしい。6年生の成果を全職員で共有してほしい。 ・ 数値目標を高く設定せず、実態に合った数値目標にすると良いのではないかな。
豊かな心の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「ほめる・認める・任せる」の方針を強化してきたことから、7月のころより子どもの表情が良くなっているように思われる。 ・ 学校行事や学級活動の過程を通して先生と児童、児童と児童の関係づくり、まとまりの絆に強化を図っていくことを期待したい。また、2学期から実施している「宝物フェイル」の更なる積み重ねを期待したい。 ・ 学校が楽しいが84%は決して十分な数字ではないと思う。16%の児童はどう考えているか心配です。豊かな心について具現化してほしい。 ・ 進んであいさつができる児童の育成に今後も継続して取り組んでほしい。
健康な体づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもたちがグラウンドで元気に遊ぶ姿、学校全体が一体となれる業間運動時のすがすがしい姿は、玉里小のセールスポイントでもあるような気がする。今後も先生と子どもがのびのびと遊ぶ中での触れ合いを大切にしてほしい。 ・ 2月の時点において「欠席0」の日が16日というのは、児童数からすればすばらしい数字だと思う。「学校が楽しい」アンケートの数値にも表れているが、子どもたちは学校行事等にも左右されることもある。学校全体として自信をもって今後も取り組んでほしい。 ・ 毎日のランニングや縄跳びなど体づくりも学級のまとまりにつながると思う。
開かれた学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ フリー参観の実施によって学校だけでは賅うことのできない現状を分かってもらえたことは、おおいに成果があったと思われる。家庭教育と学校教育の連携を図る上では今後も継続していくことが望ましいと思われる。 ・ 子どもたちは、いろいろな地域の方々との目的をしっかりとった体験や関わりが必要だし、子どもの将来の宝にもなるのでおおいに交流をもってほしいと思う。 ・ 学校の様子が地域に広報されている。今後も地域の教育力を学校の活動に生かしてほしい。 ・ 自由参観で保護者や地域の人も学校での授業を見せて貰える機会が多くなりよいことだと思うが、先生も子ども達もストレスを感じているのではないかな。そのことも考えながら対応してほしい。