

令和5年度 学校評価(保護者)集計結果

4 そう思う 3 少しそう思う 2 あまりそう思わない 1 そう思わない

○:増加 ー:あまり変わらない ▲:減少

No.	項目	R5.7月 (4・3と回答した割合)	R5.12月 (4・3と回答した割合)	増減
1	お子さんは、学校生活が楽しいと言っている。	92%	90%	ー
2	お子さんは、あいさつがしっかりできる。	79%	83%	○
3	お子さんは、進んで宿題をするなど、家庭学習の習慣が身に付いている。	73%	81%	○
4	お子さんは、学校やご家庭でタブレットを使った学習に進んで取り組んでいる。	70%	74%	○
5	お子さんは、学校での学習の様子をよく話す。	66%	70%	○
6	お子さんは、交通ルールを守って安全に登下校している。	95%	96%	ー
7	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。	81%	82%	ー
8	教師は、熱心にわかりやすく教えている。	93%	95%	ー
9	教師は、子どもの悩みや相談を聞いてくれる。	90%	91%	ー
10	教師は、いじめや悪いことをしたときはきちんと指導してくれる。	94%	93%	ー
11	教師は、子どものよさをとらえ、公平に接してくれる。	92%	94%	ー
12	学校は、児童が基本的な生活習慣を身に付けるような指導をしている。	98%	98%	ー
13	学校は、全教育活動を通して、優しさや思いやりのある子どもを育てている。	96%	92%	▲
14	学校は、体育の授業や行事、外遊びなどを通して、児童の体力向上に努めている。	98%	98%	ー
15	学校は、学校だよりや学年だより、ホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題などについて情報提供している。	98%	97%	ー
16	学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすい場所となっている。	92%	89%	▲
17	子どもと会話を積極的にしたり、子どものノートや宿題をよく見たりしている。	89%	88%	ー
18	授業参観にはよく参加している。	97%	92%	▲
19	学校からの文書やたよりをよく見ている。	97%	95%	ー
20	ゲームやインターネット利用時間を決めている。	83%	73%	▲
21	学校は、学校行事や特別活動を通して、児童一人一人に活躍の場を与え、自分は誰かの役に立っていると思える児童の育成に努めている。	98%	96%	ー
22	本校が取り組む小中一貫教育の基本的な考え方や目標等について、学校だより等で説明がなされている。	87%	82%	▲