



～ 明けましておめでとうございます ～

「皆様、明けましておめでとうございます。」今年は、新元号が制定されます。平成はいよいよ最後の年となります。どのような一年になるのか楽しみです。子供たちは、本日、元気に始業式を迎えました。事故などもなく、楽しい冬休みをすごしてきたことと思います。3学期は、非常に短い学期です。3月には、卒業式という大きな行事があります。6年生は、人として大きく成長したとともに、下級生のお手本となったり、竹原小の代表として活躍してくれたり、大きく貢献してくれました。感謝を込めて中学校へ送り出したいと思います。1～5年生は、それぞれ新しい学年に向けて準備をして、「元気にがんばる」竹原小の伝統をしっかり引き継いでいってほしいと思います。3学期も、ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

〔3学期の抱負〕

## 今年がんばりたいこと

3年 入澤 諒也

ぼくは、今年がんばりたいことが3つあります。

1つ目は、あいさつです。去年は、あまり自分からあいさつができませんでした。だから、今年は、正門で校長先生や地いきの人、さわやかマナーアップ運動にさんかしてくれている人に、大きな声であいさつをしたいです。また、帰るときには、元気に「さようなら」を言いたいです。

2つ目は、じきゅう走です。今年度は3年生になったので4年生と走りました。ちがう学年と走るのははじめてだったので、少しきんちょうしました。けっかは、全体で20位でした。3年生の中では8位でした。だから、4年生になったら6位以内を目指して、入しょうしたいです。

3つめは、係です。係決めのとき、自分になりたい係になった人ばかりではありません。たくさんの人がやりたかった係をまかされたら、自分がそのやりたかった人の分までがんばらなきゃなと思います。もし、自分が希望しない係になったとしても、せきにんをもって仕事をがんばりたいです。

これらのことを心がけ、今年は去年いじょうにがんばりたいです。



3年生代表  
入澤 諒也 さん



## 3学期の目標

6年 宇津野 風

私は、3学期にがんばりたいことが2つあります。それは、2学期もう少しがんばれたらよかったと思うことです。まず、私が直したいことは、あいさつです。私は、大きな声であいさつをすることが苦手です。これを直していきたいと思います。そのために、あいさつ運動に参加したり、いつも校門の前にいらっしゃる校長先生に、自分からあいさつをしたりしたいと思います。

次に直したいと思っていることは、と中であきらめてしまうことです。6年生になり、勉強がかなり難しくなってきました。初めのうちは覚えていても、少したつと忘れてしまうことがあります。忘れていたことを思い出すために復習しても、きちんと思い出すためにはかなりの時間が必要になります。そうしているうちに、「めんどうだな」と思ってと中であきらめ、最後まできちんとやり通すことができないでしまうのです。これからは、分らない所は、すぐに先生や友達に聞いたり、習ったらすぐに自主学習として復習したりして、分らないままあきらめてしまうことがないようにしたいです。

この2つのことを、しっかりできるようにし、3学期が終わったときに自信をもって中学校へ進みたいと思います。そして、この2つの直したいことは、中学校の勉強や部活に必ず必要な力だと思うので、しっかり身に付けられるようにしたいです。



6年生代表  
宇津野 風 さん

〈小美玉市子ども議会12/26〉

小美玉市の本物の議会場で、子ども議会に6年生2名が代表として1日議員を体験しました。豊田弥桜さんは、通学路に関する質問を、川根麻依子さんは、市の図書館に関する質問をしました。質問の順番は、1番目と2番目で、緊張したと思われますが、2人とも竹原小学校の代表として、堂々と質問していました。大変貴重な体験ができました。



受賞おめでとう！ ～12月21日の表彰～

〔ナイスハートふれあいフェスティバル2018(学級教育の部)美術展〕

(1年) 狩谷 大翔, 小平 博翔 (2年) 福山 聖羅 (3年) 野本 瑛司  
(4年) 坂 有里菜, 久保田 聖稀 (5年) 齋藤 広翔 (6年) 藤枝 空蒼, 藤浪 主宇

〔「住みよい地球」全国小学生作文コンクール2018優秀賞〕

(6年) 高田 芽依

〔茨城県小中学校美術展覧会 書写の部 優秀〕

(4年) 島田 モモ

〔茨城県小中学校美術展覧会 絵画・デザインの部 優秀〕

(1年) 神山 心愛



〈お詫び〉



前号では、12月21日の受賞者名がすべて抜けてしまい、タイトルだけになってしまいました。誠に申し訳ございませんでした。遅くなりましたが、ここでご紹介いたします。受賞おめでとうございます。



今年もよろしくお願いいたします。