



バックワードデザインで目標達成を 「知る。考える。動く。動かす。」

今年度の組織目標は、昨年度の目標に「動かす。」を加え、「知る。考える。動く。動かす。」としました。教職員向けの目標であると同時に、子供たちにとっての目標でもあると考えています。

子供たちは1年間の目標、係活動の目標、委員会の目標、遠足の目標、学習の目標など、事あるごとに目標を立てます。言うまでもなく、大切なのは、目標を立てることではなく、達成させることです。達成させるためには、達成できるようにするための方法を知って、動かなければなりません。さらに、時代は Society5.0 や VUCA（ブーカ）などといわれる予測困難な時代に入ってきており、知識を習得するだけ、暗記に頼るだけの学習では不十分といえるでしょう。そのため、学校においては、子供たちが予測困難な時代を生き抜くことのできる力を身に付けさせることが求められています。

本校においては、他者との協働や ICT 機器の活用を図りながら、学習や生活における「学び方を学ぶ」教育活動を推進してまいります。

PTA や学校運営協議会（コミュニティ・スクール）等の活動を通して、保護者の皆様、地域の皆様とともに取り組んでいきたいと考えております。

めざす学校像や児童像、その実現を図るための方策等を示した基本構想（グランドデザイン）の詳細につきましては、学校ホームページをご覧ください。

- 〈まなびプロジェクト〉 自ら考え、自ら行動し、自ら解決できる力を育みます
- 〈こころプロジェクト〉 多様性を認め合う心、挑戦する心を育みます
- 〈からだプロジェクト〉 健康と命を大切にできる態度を育みます



一部教科担任制や授業者交換による授業を推進します

今年度も、5・6年を中心に教科担任制（授業者交換等）を実施します。教科担任制には、以下のようなメリットがあります。

- 教科担任制を行う中学校との円滑な接続ができる。
- 教員の専門性が発揮されることにより、質の高い指導を受けられる。
- 教材研究の充実により、授業改善が期待できる。
- 複数の教員で児童にかかわることで、一層の指導の個別化と学習の個性化が図られる。

複数の教職員で子供たちにかかわることで、子供たちのよさや可能性を多くの目で引き出し、さらに伸ばしていきたいと考えております。時間割表は、後日配付予定です。

〈授業者一覧〉

	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	外国語	体育	道徳,総合,学活
6年1組 佐藤											
6年2組 横田											
6年3組 川又	個	人	情	報	を	含	む	た	め		
5年1組 岡			掲	載	し	て	お	り	ま	せ	ん
5年2組 若山											
4年1組 岸本											
4年2組 藤田											

※3年書写は、渡邊が担当します。

今年度は、国の事業を受け、5・6年の算数と外国語はデジタル教科書との併用になります。どちらの教科書を使用するかは、授業内容等によって異なりますので、授業担当者の指示に従うようにしてください。また、今年度はデジタル教科書に加え、デジタルドリルも採用しておりますので、ご家庭においてタブレット端末の充電を確実にし、持参するようにしてください。