



12月に保護者の皆様にお願ひしたアンケートの結果についてお知らせいたします。お忙しい中、ご協力いただき、ありがとうございました。

これらの結果を受け、さらに保護者や地域の皆様の信頼に応え、活力ある教育活動を展開していきたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひいたします。

アンケート集計結果 4：十分達成 3：おおむね達成 2：やや不十分 1：不十分 単位 %

上段 12月実施調査結果 下段 7月実施調査結果

保護者アンケート					児童アンケート				
	4	3	2	1		4	3	2	1
1 学習の約束を守り意欲的に学習している。	17 15	59 59	22 23	2 3	1 学習の約束を守り、楽しく学習をしている。	44 48	51 47	5 4	0 1
2 授業の学習内容を理解している。	17 14	62 64	21 20	0 2	2 授業中自分でよく考えて、学習している。	57 54	37 37	5 7	1 2
3 タブレット端末等のICT機器を利用して家庭学習をしている。	18 19	48 45	27 28	7 8	3 ICT機器(タブレットなど)を使って、調べ学習やドリル学習をしている。	45 50	34 35	19 13	2 2
4 家庭学習を毎日行っている。	22 21	42 42	28 30	8 7	4 家庭学習を毎日している。	52 54	33 31	12 13	3 2
5 読書に親しんでいる。	20 17	29 35	40 35	11 13	5 たくさん読書をしている。	46 39	26 35	24 20	4 6
6 元気にあいさつすることができる。	27 24	50 48	20 25	3 3	6 元気にあいさつができる。	51 59	34 27	10 10	5 4
7 進んで運動に親しんでいる。	34 38	36 32	25 24	5 6	7 業間休みなどは、進んで運動や外遊びをしている。	54 50	21 24	18 20	7 6
8 健康を考え食事をとる習慣が身に付いている。	48 50	40 37	11 11	1 2	8 健康を考えて、朝ごはんや給食をしっかり食べている。	82 84	12 11	4 3	2 2
9 約束(交通ルール等)を守り登下校することができる。	40 41	55 55	4 3	1 1	9 やくそくを守り、登下校している。	75 78	23 19	1 3	1 0
10 楽しく学校へ登校している。	52 52	43 40	4 7	1 1	10 学校は楽しい。	65 65	27 29	4 5	4 1
11 学校は、子供一人一人をほめ、励まし、よさを認めている。	33 28	62 63	5 7	0 2	11 がんばったりよいことをしたりしたとき、学校でほめてもらえる。	56 50	30 37	10 10	4 3
12 学校は、ホームページや学校だよりなどで教育方針や教育活動の様子などを保護者に伝えている。	42 39	55 58	3 3	0 0	12 委員会や係活動、当番活動などを進んで行っている。	68 71	29 27	2 1	1 1
13 学校は、保護者や地域と連携して教育活動を行っている	31 29	64 65	4 5	1 1	13 自分の思っていることや考えたことを話したり書いたりできる。	41 47	43 35	12 16	4 2

【まなび】主に学習に関すること

- アンケート項目2「学習内容の理解」について、児童の94%が肯定的な回答と増加し、ICTを利用した教職員の分かる授業への工夫が機能しているようです。保護者の方の回答では79%となっています。学習の様子を保護者の方に見ていただけるように努めるとともに児童の学習内容の定着に努めるため、家庭でのタブレット端末の使用についても指導しつつ、家庭学習の充実が図れるように努める必要があると考えています。
- 今年度の本校の重点課題となっているアンケート項目13「児童の表現力の育成」について、児童の84%が肯定的な回答をしています。ICT機器を活用したプレゼンテーション等の手立てを継続し、児童の表現力の育成にさらに努めていきます。
- 読書について、児童、保護者、教職員ともに肯定的な回答が低くなっています。「校内ビブリオバトル」を契機にたくさん本を読もうとする児童が増えましたが、学年によって差がありました。小川図書館の方や読み聞かせボランティア「夢ぼけっと」の皆様のお力を借りながら、改善に努めていきます。

【こころ】主に生活習慣、豊かな心の成長に関すること

- アンケート項目6「元気にあいさつ」について、児童の85%が肯定的な回答をしています。しかし、保護者、教職員とも50%前後にとどまり、まだ改善すべき点は多いと考えます。今後もより多くの児童が気持ちのよいあいさつができるよう指導を継続していきます。ご家庭におかれましてもご協力のほどよろしくお願ひいたします。

【からだ】主に健康や体力づくりに関すること

- アンケート項目9「約束（交通ルール等）を守り登下校することができている」について、児童、保護者、教職員とも90%以上の肯定的な回答がありました。本年度もこれまで、事故なく過ごすことができている。登下校を見守ってくださるボランティアの方や保護者、地域の皆様のご協力のおかげであると感じています。また、保護者からのご意見にもありますように、危険な歩き方やバスのマナー等の課題も一部見られますので、事故ゼロに向け、一層の安全教育と道徳教育を充実していきます。

【保護者のご意見より】

- 今の担任の先生には私の話も色々、親身に聞いていただけて助かってします。これからも、大変かとは思いますが何か子供たちに困り事がある時は気持ちに寄り添って話を聞いてもらえると助かります。これからも、よろしく願います。
- 担任の先生だけでなく沢山の先生のお名前が家庭でも聞くことができ、とても細やかに見て下さって有難いと思っています。
- 登下校の際、校門前や体育館前に先生方や地域の方が立ってくださっているおかげで、安心して登校できています。ありがとうございます。今は車で登校しているのですが、先生の誘導があるおかげでドライバーとしてもとても安心できます。歩行者にも運転者にも安心でき、心より感謝します。
- 子供が、先生方の授業が楽しいと話していました。授業だけの話しではなく、日常会話を挟む事により、楽しくなり集中力が増すようです。ありがとうございます。
- コロナ禍ではありますが、以前よりは活動ができており、子どもたちも喜んでおります。先生方には感染対策をとりながら、できる方法で計画していただき、感謝しております。年度末にかけても引き続きよろしく願います。
- 総体と授業参観、講演会とみなみんフェスティバルなど、中学校と行事が重なることがあるので、重ならないようにしてもらいたいです。
 - **関係者の予定により別日での実施が困難な場合もありますが、今後、より綿密に中学校と行事の調整を行ってまいります。**
- 体育館側駐車場出入り口の渋滞がひどく、雨の日の朝は特に、入れないし、出られません。出入り口の改善をお願いしたいです。
 - **体育館側から出庫の際、右折の方が続くとどうしても渋滞しがちです。出庫の際には、できるだけ小川市街方面へ左折での出庫にご協力いただくとともに、入庫優先にいただくことで、渋滞の緩和がはかれると予想されます。保護者の皆様のご協力をお願いいたします。**
- 傘を振り回す、白線の上を渡るように歩く（車道側に身体がはみ出している状態）、などひどい下校の仕方をしている子が目立ちました。また、下校後、遊んでいる小学生で車道の真ん中を歩き、車がきたら避けるという行為を見かけました。これらは1ヶ月間という短い期間に見かけたことです。気の緩みが出てきたのではないのでしょうか？きちんと指導をお願いします。
 - **登下校につきましては、通学班集会や職員の巡視・下校指導によって対応しております。しかし、職員だけでは目が届かないことが多々あることも事実です。お気づきの際は、子供たちにお声かけいただくとありがたく思います。ご協力のほどよろしく願います。**
- アンケートは匿名にした方が透明性が高いのではないかと思います。名前を書くと言いたい事が言えなくなると思います。
 - **アンケートに記名していただくことで、個別に対応することが可能になります。ご遠慮なさらずご意見をお寄せくださいますようお願いいたします。**
- 雨の日、登校班が誰もいなくなってしまう登校出来なくなってしまう事が非常に大きな悩みとして抱えており、学校と一緒に解決の道を探して行きたいと思えます。
 - **雨の日は送迎の方が多くなるため、登校班で一人になってしまうこともあると思えます。登校班によっては、連絡合せて一緒に送迎をされているケースもあるように伺っております。**
- 給食の時間をもう少し長く取って頂けるとしっかり完食出来る子も増えてくるのではないかと思います。子供たちは給食の時間が短くてもっと食べたくても食べられないと話します。
 - **給食の時間は、準備・配膳15分 食事25分 片付け10分を標準としております。しかし、学年の発達段階等で配膳の時間がかかってしまい、食事の時間が短くなってしまうこともあります。低学年では、生活介助員等大人の人数を増やして対応しております。**
- コロナ禍で楽しみが少ない中、唯一子供達が楽しみにしてるロング昼休みも授業の調整などで無くなってしまいう日もあって聞いています。
 - **特別日課を設定し、下校時刻を早めるとロング昼休みが実施できないことがあります。また、集会等の行事を実施する際に授業時間の確保のためロング昼休みを利用することもあります。その場合については、代替日程として翌日や前日にロング昼休みを設定するように努めております。ご理解のほどよろしく願います。**
- 前あったような、個々の能力に応じたクラス別の学習機会がまた出来ると有り難いです。それによりさらなる学習意欲や中学校へ向けての準備につながると思えます。
 - **習熟度別学習の効果について、理解しておりますが、指導に当たる職員数に限りがあるため現在実施しておりません。今後、授業や学習補助教材のICT化（電子ドリルの導入等）により、個別最適化した学習が進められるよう努めてまい**

ります。