

令和5年度 小川北義務教育学校グランドデザイン

校 訓

力をつけよう 心をみがこう 気力をもとう

学校教育目標

温かい心で人と関わり、未来を切り拓く
たくましい児童生徒の育成

本県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
しょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

本市の教育目標

確かな学力と
たくましい体を持ち
郷土を愛する
こころ豊かな 人づくり
本市の教育理念
夢と希望を抱き
自らの明日を切り拓く
人づくり

学校経営の方針 児童生徒一人一人を大切にす る 魅力ある学校づくり

組織目標

児童生徒がいきいきと学び 一人一人のよさを伸ばす元気な学校
～4つの合い 「学び合い」「認め合い」「支え合い」「高め合い」～

目指す学校像

- 児童生徒が主体的に楽しく学ぶ学校
- 地域から信頼される魅力ある学校
- 教師がやりがいを感じる学校

目指す児童生徒像

- 夢や目標をもって、自ら学び続ける児童生徒
- 思いやりがあり、互いのよさを認め合う児童生徒
- 活力があり、心も体もたくましい児童生徒

目指す教師像

- 児童生徒とともにある人間性豊かな教師
- 教育への情熱と使命感をもつ教師
- 信頼され、時代の要請に応える教師

9年間を見通した学びの継続・特色ある教育

*教科担任制と学び合いを核とした学習指導

- ・教職員の交流による一貫教育の推進
- ・さまざまな場面での効果的なICTの活用

*体験を重視した創意ある教育活動の推進

- ・児童生徒の思いを生かした地域貢献活動
- ・異学年交流を生かした教育活動の充実

*学校運営協議会と一体となった学校づくり

- ・地域と連携した人的・物的資源の積極的活用
- ・地域と連携した安全体制の構築

前期 (1～4年)	自分や友達 のよさを 見つけ、 交友を広げ 助け合える 児童	夢をもつ 自己認識期	夢や目標をもって、自ら学び続ける児童生徒	思いやりがあり互いのよさを認め合う児童生徒	活力があり、心も体もたくましい児童生徒
	希望を掲げる 自己育成期	◎学び合いを取り入れた協働学習の実践 ・学習意欲を喚起する課題設定の工夫 ・自分の考えや思いを交流する場の設定 ・「見通し」をもち「振り返り」のある授業づくり ・1時間1工夫の授業づくり	*主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり	*思いやりの心を持ち、互いのよさを認め合える学級・学年集団づくり	*健康で安全な生活を送るための生活習慣・運動習慣づくり
	大志を抱く 自己確立期	◎ICTを効果的に活用した教育の推進 ・ICTを活用した個別最適な学び(AIドリルの活用)、協働的な学び(発表)の工夫 ・思考を助ける手立てとなるICT活用 ・情報活用能力の育成	<重点施策> ○教科担任制の活用 ・前期課程からの段階的教科担任制の導入 ・専門性を生かした魅力ある授業の展開	<重点施策> ○基本的な生活習慣の定着と規範意識の向上 ・いじめの未然防止と早期発見・早期対応 ・家庭との連携	<重点施策> ○体力向上に向けた取組(握力、投力) ・体力アップ月間の設定 ・体育の授業での補強運動の継続 ・縦割り班での体力アップメニューの工夫

<p><数値目標 知></p> <ul style="list-style-type: none"> ○「授業が分かる」80% ○「授業が楽しい」90% ○「自分の考えを伝えている」70% ○「自学や宿題を自分から行っている」80% 	<p><数値目標 徳></p> <ul style="list-style-type: none"> ○「あいさつができる」90% ○「学校が楽しい」90% ○「自分によいところがある」80% ○読書達成率(前期課程50冊、後期課程20冊)80% 	<p><数値目標 体></p> <ul style="list-style-type: none"> ○体力テストA+Bの割合45%以上 C+Dの割合20%以下 ○「健康や安全に気を付けている」90% ○「早寝・早起き・朝ごはん」の生活習慣90%
--	---	--

【特別支援教育の充実】

- ユニバーサルデザインを基盤とした授業づくり
- 特別支援教育C oを中心とした支援の充実
- 個別の指導計画と評価の工夫
- 保護者、関係機関との連携

【開かれた学校づくりの推進】

- 学校だより、HPを活用した積極的な情報発信
- 学校運営協議会、市民の会小川北支部との連携
- 保幼小接続カリキュラムの充実
- 学校評価の実施・公表・積極的な活用

【教職員の資質・能力の向上】

- 校内研修の充実とOJT研修の推進
- 外部機関との連携(訪問指導の活用)
- 学校運営への積極的な参画
- 教員評価、人事評価の効果的な活用

【服務規律の確保と学校事故の未然防止】

- 危機管理マニュアルの見直しと多様な避難訓練の実施
- 教職員の危機管理意識の高揚と事例研修会の充実
- ボトムアップ型コンプライアンス研修による服務規律の徹底

【働き方改革に向けて】

- 働くことが楽しく、子どもと向き合う時間を大切にできる職場づくり
- ライフワークバランスを大切にす る働き方改革の推進
～超過時間勤務 月45時間以内、週1日の個人による定時退勤日～

