

令和6年度 小美玉市立納場小学校グランドデザイン

【本県教育の目標】
ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
郷土を愛し 協しあう心を育てる

【県総合計画基本理念】
活力があり、県民が日本一幸せな県

【学校教育目標】
心身ともにたくましく 自ら学び 自ら考え
主体的に判断し行動する 実践力のある児童の育成

【本市の教育目標】
確かな学力とたくましい体を持ち 郷土を愛するところ豊かな人づくり

【美野里地区教育目標】
み：自らきたえ
の：のびやかな心で
り：理想の学びを求め 美野里の子

【本市教育の基本理念】
夢と希望を抱き 自らの明日を切り拓く人づくり

【目指す児童像】

- 粘り強く学ぶ子
- 思いやりのある子
- 力いっぱい運動する子

【納場っ子の合言葉】
か：かがやく瞳
が：がんばりぬく姿
や：やさしい心
く：くふうするかしい頭

【目指す学校像】

- 夢と活力にあふれた学校
- 清潔で明るい学校
- 礼儀正しく気品ある学校

【目指す教師像】

- 教育への情熱をもった教師
- 人間性豊かな教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師

【学校経営の重点】
キーワード： みんな「笑顔」

- 児童一人ひとりの学びを最大限に保障しながら、授業改善に努める。
- 安全・安心な学校づくりに努める。
- コミュニティ・スクールの推進に努め、保護者や地域の方々との連携をより深める。
- 働き方改革及び服務規律の徹底を図る。

【組織目標】

- 授業改善及び指導力向上
- 心の教育の充実
- 保護者や地域の方々との連携・協働
- 学び続ける教師の育成

努力事項

【確かな学力の育成】

- 「授業改善」の推進
 - ・ 主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・ 粘り強く課題の解決に取り組む学習の充実
 - ・ 振り返り活動の充実
 - ・ 個別最適な学び及び協働的な学びの充実
- ※授業が楽しい・分かる 90%以上
- ※意見や考えを発表する 80%以上
- 「GIGAスクール構想」の推進
 - ・ 1人1台端末の積極的利活用
 - ・ 情報モラル教育の充実
 - ・ 情報活用能力の育成
- ※端末が利活用できる 95%以上
- 「家庭学習」の充実
 - ・ 「市家庭学習のすすめ」「家庭学習の手引き」「家庭学習カード」の積極的活用
- ※家庭学習を毎日行う 90%以上
- 「読書活動」の充実
 - ・ 学校での読書時間の確保
 - ・ 家庭での読書の励行
- ※年間読書冊数達成 (50冊以上) 65%以上

【豊かな心の育成】

- 「学級経営」の充実
 - ・ 互いの良さを認め合い、「笑顔」あふれる学級づくりの推進
- ※学級が楽しい 95%以上
- 「考え、議論する道徳」の充実
 - ・ 本音で語り合う授業の実践
- 「いじめ・不登校の未然防止」の徹底
 - ・ 早期発見及び解消に向けた組織的な対応
- 教育相談の実施・充実
 - ・ 専門機関との連携・協働 (パステルおみたま、SC、SSW、児相等)
 - ・ SOSの出し方に関する教育の実施
- 「人権教育」の充実
 - ・ 人権集会や人権教室の開催
 - ・ 性の多様性を尊重する教育の推進
- 「自立を促す特別活動」の充実
 - ・ いばらきキャリア・パスポートの活用と充実
 - ・ 異年齢集団による交流の充実 (クラブ、委員会、縦割り班活動等)
 - ・ 体験活動の充実
- ※あいさつができる 90%以上
- ※きまりやルールを守る 90%以上

【健やかな身体の育成】

- 「感染症対策」の徹底
 - ・ 通知、ガイドライン等の遵守
- 「運動(遊び)・スポーツ活動」の充実と「体力」の向上
 - ・ 朝のランニングや縄跳び等の励行
 - ・ 中休みや昼休み時の外遊びの励行
- ※運動が好き 90%以上
- ・ 体力テストの結果を踏まえた実践
- ※A+B≧50%
- 「健康を自己管理できる子」の育成
 - ・ 歯磨きの励行
 - ・ 「端末利用時の約束」の遵守 (近視化、ドライアイ、睡眠障害等の防止)
- ※治療告発治療完了 80%以上
- 「自分の身は自分で守る」の育成
 - ・ 避難訓練や引渡し訓練の実施
 - ・ 交通安全教室や講習会等の実施
 - ・ 性教育や薬物乱用防止教育等の実施
 - ・ 生命(いのち)の安全教育の推進
- ※交通事故 年間0件
- 「規則正しい生活習慣づくり」の徹底
 - ・ 早寝・早起き・朝ご飯の励行
- ※早寝・早起き・朝ご飯ができる 95%以上

【地域とともにある学校の推進】

- 「地域・家庭・学校」の連携・協働
 - ・ コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の推進 (スクールボランティアや人財バンク等の整備・活用)
 - ・ 地域の財産及び人財の積極的活用 (米作り、地域見守り、納場っ子まつり、学習支援等)
- 積極的な「情報発信」
 - ・ 学校ホームページの適宜更新
 - ・ 学校だよりや保健だより等の定期的発行
 - ・ マチコミの積極的利活用
- 「保幼小連携・接続実践」及び「美野里地区小中一貫教育」の推進、「特別支援学校」との交流

【教職員の資質能力の向上】

- 「キャリアステージに応じた教員研修」の充実
 - ・ OJT研修の充実及びOff-JT研修の積極的参加
 - ・ セルフマネジメント能力の向上
 - ・ ICT機器活用研修の実施 (ICT活用指導力の向上)
- 「服務規律」の確保
 - ・ コンプライアンス推進委員会の実施 (毎月1回)
 - ・ ポトムアップ及びトップダウン型研修会の適宜実施
- ※教職員の不祥事 年間0件
- 「働き方改革」の推進
 - ・ 業務の効率化(スクラップ&ビルドの徹底)
 - ・ 学校改善プロジェクト委員会の充実
- ※教職員の超過勤務時間 毎月38時間以下