

1 目指す「児童・生徒像」の設定

(美野里地区)

(1) 目指す児童・生徒像

(2) 目指す児童・生徒像を達成するための取組

「自らきたえる

児童・生徒」



- ①運動を楽しみ進んで体力づくりをする力の育成<保健体育>
 - ・体力テストでの現状をつかみ、サーキットトレーニング等の活動の充実
 - ・記録の伸びを実感できる掲示物等の活用
- ②健康に関心を持ち、正しい生活習慣を身に付ける健康教育・食育<保健・食育>
 - ・生活習慣アンケートを活用した児童生徒の実態を把握と、生活習慣を改めるきっかけづくり
 - ・中学校区で統一した食育の授業を実施を通した、自分の食生活について考えるきっかけづくり
- ③自分の命の大切さを理解し、命を守るための判断力・行動力を育む安全教育<安全教育>
 - ・委員会を活用した、自転車の乗り方、歩行の仕方、不審者対応等の啓発資料の作成
 - ・道徳の授業、講話等で命について考える機会の充実
 - ・社会科、総合的な学習の時間と連携した予想できない災害について知り、考える時間の設定

「伸びやかな心をもつ

児童・生徒」



- ①小中学校間の生徒指導に関するきまりの共有<生徒指導>
 - ・学校見学会を通した学校文化の確認
 - ・中学生による母校での挨拶運動
- ②小中間の特別活動における交流<特別活動>
 - ・小学校時に行う部活動見学
 - ・学校訪問やオンラインを活用した小中交流
- ③児童生徒、学校及び地域の実態を踏まえた人権教育の推進<人権教育>
 - ・人権メッセージの積極的な参加
 - ・自ら進んで人と関わる機会の充実

「理想の学びを求める

児童・生徒」



- ①学びの芽生えを育み、主体的な学びにつなげる教育
 - ・自ら課題を設定し、他者と協働するなどして粘り強く課題の解決に取り組む学習の充実
 - ・対話を重視した授業の取組
 - ・従来の指導にベストミックスさせるICTの効果的な活用
- ②体験的・問題解決的な学習の促進
 - ・家庭や地域社会と連携した体験活動の充実
 - ・総合的な学習の時間や生活科の充実
 - ・日常生活等から問題を見だし解決する授業の取組