

子どもと育つ

「節電」「食」などをテーマに家庭で話し合う「親子会議」を、各地の小学校が推進している。家族同士のコミュニケーション不足を指摘する声もある中、対話を促そうといふ学校からの家庭への働きかけだ。

小形集

学校が勧める

東京都荒川区立第九狭田小学校は、昨年度から親子会議を取り入れた。五年生の西村正明くん(二)の家庭におじやまするとい。

「電気はなんだ」「おれは
消したいよね」「まだ使える
のに省エネ製品に買い替える
のはエゴじやないよ」

正明くんの司会で節電・節水をテーマに意見をかわしていった。一緒に暮らす祖母美智子さん(?)も初参加。野菜を洗つた水をためてトイレの水を流す節水策に「おばあちゃん、すごい」と一同感心する。母秀子さん(?)は「初めて面倒な気もしたが、みんなの意見が聞けるし、日々の会話も増えた」と話す。正明くんの司会ぶりや議事録をまとめる様子に成長も感じたらしい。

同小の親子会議は、大震災直後の昨年四月に着任した矢田泰久校長が、親子の絆を深めてほしいと提案。話し合いの内容を記入した用紙に担任と校長がコメントを添えて家庭に返す。昨年度に続き、本年度も六回行う予定だ。

成長感じ、絆深めて

ル」「家庭学習」など、テマは教職員が設定している。石塚昌義教頭は「初めは、宿題だから仕方なくと思われてもいい。何度か試みるうちに、思つぱり、自分でやる気が出る」と語る。

て、結果を教育の場で活用できるようなり組みにしないともつたらない」と注文する。



「節電・節水」をテーマに親子会議を開く西村さん一家=東京都荒川区で

鳥取県では「ノーレビデー」をきっかけに六、七年前から広がった。「定期的にテレビを見ない日を決めて親子が関わる時間を持つ」と、小中学校のPTAで話し合いや読書を勧めているところが多い（県教育委員会家庭・地域教育課）。

授(発達心理学)は「表面的な会話が多く、心の通り合つてコミュニケーションができるいない家庭も確かにある」と指摘する。「それを真正面から保護者に言つと煙たがられる。年数回の行事にする」と「どうした家庭を救つ意味もあるのでは」と親子会議の意味を語る。

ただし「やりつ放しではだめ。学校の狙いを保護者に示

て、結果を教育の場で活用できるようなり組みにしないともつたらない」と注文する。

ル」「家庭学習」など、テマは教職員が設定している。石塚昌義教頭は「初めは、宿題だから仕方なくと思われてもいい。何度か試みるうちに、思つぱり、自分でやる気が出る」と語る。

て、結果を教育の場で活用できるようなり組みにしないともつたらない」と注文する。話し合いを充実させるには「子どもたちの話をうなづきながらしっかりと聞く。そして『なぜそう思うの』など、イエス

「夏休み」をテーマに
した小美玉市立駒込小
の親子会議シート

(第3圖) 雷金小鋼子會議室

【配布日 6月28日(木)→提出日 7月2日(月)】